

**OSNOVNA ŠKOLA  
“VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA**



**ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
2019./2020.**

1. UVOD .....	3
2. CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA .....	3
3. VIZIJA .....	3
4. MISIJA .....	3
5. KURIKULUMSKA PODRUČJA .....	6
6. KURIKULUM ŠKOLE .....	7
6.1. MEĐUPREDMETNE TEME .....	9
6.1.1. Osobni i socijalni razvoj .....	10
6.1.2. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša .....	12
6.1.3. Učiti kako učiti.....	16
6.1.4. Poduzetništvo.....	18
6.1.5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.....	19
6.1.6. Građanski odgoj i obrazovanje.....	20
6.2. IZBORNNA NASTAVA .....	23
6.3. DODATNA NASTAVA .....	25
6.4. DOPUNSKA NASTAVA .....	26
6.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	27
6.6. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI .....	31
6.7. PROGRAMI I AKTIVNOSTI PEDAGOŠKO - SOCIJALNE I REHABILITACIJSKE PODRŠKE .....	36
6.8. ŠKOLSKI INTEGRIRANI DANI .....	40
6.9. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	42
6.10. UKLJUČENOST U PROJEKTE SOCIJALNE I PEDAGOŠKE PODRŠKE UČENICIMA.....	44
6.11. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA .....	45
6.12. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA U ŠKOLI.....	46
7. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	48
8. VRJEDNOVANJE .....	51
8.1. ŠKOLSKO ILI UNUTARNJE VRJEDNOVANJE .....	51
8.2. NACIONALNO ILI VANJSKO VRJEDNOVANJE .....	51
8.3. SAMOVRJEDNOVANJE .....	51
9. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRZOVNOG SUSTAVA .....	51

## **1. UVOD**

Školski kurikulum donesen je u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom (MZOŠ, 2010) i Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18).

Školski kurikulum precizno određuje odgojni i obrazovni proces u kojem je nedvojbeno što učenik treba naučiti i znati te isto primijeniti u svakodnevnome životu. Usmjeren je na učenika, na njegove posebne vještine ili znanja koja bi trebali usvojiti. Omogućuje praćenje napredovanja i potiče promjene u načinu vrjednovanja i ocjenjivanja te aktivno učenje. Omogućuje jasniju povezanost predmeta i upravljanje kvalitetom rada.

## **2. CILJ ŠKOLSKOG KURIKULUMA OSNOVNE ŠKOLE VLADIMIRA NAZORA ŠKABRNJA**

Cilj Školskog kurikuluma OŠ Vladimira Nazora ostvarenje je postignuća optimalnoga razvoja kod svakog učenika kroz omogućavanje cijelovitoga razvoja i razvoja osjećaja vlastite vrijednosti u okviru humanih načela te usmjereno na osposobljavanje za cjeloživotno učenje i pripremu za samostalan kvalitetan život u uvjetima demokracije, ravnopravnosti i globalizacije.

## **3. VIZIJA**

Mi smo škola prijatelj.

## **4. MISIJA**

Misija je nastala kao čvrsta definicija onoga zašto postojimo, što želimo postići i na koji će način to ostvariti.

### **4.1. OPĆE VRIJEDNOSTI**

Osnovna škola Vladimira Nazora Škabrnja škola je za sve učenike u kojoj poštujemo jedni druge i ne toleriramo nasilje. Vrijedno radimo, odgovorni smo i težimo izvrsnosti. Činimo pravu, iskrenu i etički korektnu stvar. Odluke temeljimo na činjenicama, a ne na glasinama. Idemo utrtom stazom naših postignuća.

### **4.2. NAŠA POSTIGNUĆA**

Naša je škola poznata po postignućima svojih učenika i djelatnika, njihovoj kreativnosti i originalnosti. Tradicionalno postižemo izvrsne rezultate u području integracije, školskih natjecanja, organizaciji brojnih javnih manifestacija, a dobitnici smo i međunarodne nagrade Zayed Future Energy Prize 2018. za projekt održivoga razvoja “Sretna škola plave ekonomije”. Rado se natječemo s drugima, a prije svega međusobno.

Naša je škola model škola za obrazovanje djece s teškoćama i u skladu s tim pružamo im mogućnost kvalitetnoga školovanja u redovitom školskom sustavu, osiguravamo usavršavanje djelatnika i

organiziramo pomoć roditeljima i učenicima. Imamo status UNICEF-ove škole bez nasilja te pomažemo učenicima, roditeljima i djelatnicima usvojiti tehnike kvalitetne komunikacije.

#### **4.3. MEĐUSOBNI ODNOSI**

Učenike naše škole dočekujemo s toplinom i od prvog dana njihovoga školovanja odgajamo ih u duhu tolerancije, slobodnoga izražavanja, povjerenja, iskrenosti, međusobnoga razumijevanja i poticanja. Potičemo poštovanje, uljudnost i prijateljstvo među djelatnicima i učenicima. Učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge. Prema svim učenicima odnosimo se pravedno i dosljedno, pružamo im jednake mogućnosti, poštujemo njihovo razmišljanje, ideje, emocije, potrebe i stavove, te pozitivno utječemo na razvoj njihova samopouzdanja. Razvijamo multikulturalnost, živimo u zajedništvu i prihvaćanju svih različitosti. Vodimo brigu o potrebama drugih.

#### **4.4. UČENJE I POUČAVANJE**

U našoj školi cijenimo trajno i primjenjivo znanje te cjeloživotno učenje. Poučavanje je usmjeravanje i upućivanje ka korištenju svojih sposobnosti, znanja i vještina. Činimo ga zabavnim, jednostavnim i čarobnim. Pri prenošenju znanja želimo učenicima pružiti priliku vježbati pozitivne životne vrijednosti i životne vještine kroz različite oblike timskog rada i suradnje. Želimo učenje radi znanja, a ne učenje za ocjenu. Zbog toga potičemo učenike na razvoj radnih navika. Njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć za što kvalitetniji osobni razvoj svakoga učenika. Trudimo se osvremeniti nastavu i pružiti učenicima užitak zanimljivog, kontinuiranoga i istraživačkog učenja.

#### **4.5. ODGOJNI CILJEVI**

Odgojni ciljevi školskog kurikuluma su promicanje općih vrijednosti, poštovanje života, razvijanje samopoštovanja i poštovanja drugih, promicanje vrijednosti obitelji, promicanje vrijednosti rada, razvijanje poduzetničkog duha, razvijanje osobne odgovornosti za zdravlje, promicanje tolerancije i poštovanje različitosti, promicanje jednakovrijednosti spolova te promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini.

#### **4.6. SURADNJA**

S roditeljima naših učenika ostvarujemo suradnički odnos otvorenim, iskrenim, profesionalnim pristupom punog razumijevanja uz stalni razvoj i očuvanje međusobne podrške. Školski kurikulum usvaja se i na Vijeću roditelja. Uloga je roditelja u podijeljenoj odgovornosti odgoja i obrazovanja djece i mladih.

Suradnja se ostvaruje s odgojno-obrazovnim ustanovama kao i s ostalim partnerima koji posreduju djelatnost odgoja i obrazovanja i s drugim formalnim i neformalnim akterima. Zadarska županija osnivač je i partner naše škole. Trudimo se biti uzorni u ostvarenju svojih ciljeva, a županija nam u

tome pruža podršku. Svi djelatnici škole, uz pomoć roditelja i lokalne zajednice, kroz zalaganje, upornost, razmjenu iskustava i timski rad, teže ostvarivanju tih ciljeva. Svi imamo isti cilj – sretno i obrazovano dijete

Školski kurikulum usmjeren je na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetan život, aktivno i odgovorno sudjelovanje u kulturnome, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Ciljevi se iskazuju očekivanim učeničkim odgojno–obrazovnim postignućima (kompetencijama) čime se omogućuje vrednovanje stupnja njihove razvijenosti.

#### **4.7. UČENIČKE KOMPETENCIJE**

Učeničke kompetencije koje se naglašavaju u Školskom kurikulumu su:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskoj i na stranim jezicima),
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama),
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije),
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodoznanstveno mišljenje,
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema,
- razvijene kreativne sposobnosti,
- osposobljenost za samoorganizirano učenje,
- razvijene socijalne kompetencije,
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje,
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju,
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda,
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih,
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša,
- razvijene praktično–radne vještine za svakodnevni život,
- razvijena poduzetnička kompetencija,
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju,
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima.

#### 4.8. NAČELA ILI VRIJEDNOSNA UPORIŠTA

Načela na kojima se temelji Školski kurikulum su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje )
- jednakost obrazovnih šansi za sve,
- obveznost općeg obrazovanja,
- uključenost svih učenika,
- poštivanje ljudskih prava te prava djece,
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti,
- očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeda i nacionalnog identiteta,
- kompetentnost i profesionalna etika,
- znanstvena utemeljenost kurikuluma, demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja),
- autonomija škole,
- pedagoški i školski pluralizam,
- europska dimenzija obrazovanja,
- cjeloživotno učenje i obrazovanje,
- odgoj i ospozobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

#### 5. KURIKULUMSKA PODRUČJA PREMA NOK-u

Školski kurikulum uključuje sljedeća odgojno–obrazovna područja:

- a) jezično–komunikacijsko područje
- b) matematičko područje
- c) prirodoslovno područje
- d) tehničko i informatičko područje
- e) društveno–humanističko područje
- f) umjetničko područje
- g) tjelesno i zdravstveno područje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE "VLADIMIR NAZOR" ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020**

---

**6. KURIKULUM ŠKOLE**

DODATNA NASTAVA	DOPUNSKA NASTAVA	IZBORNA NASTAVA	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
RN Matematika	RN Hrvatski jezik	Vjeronauk katolički	RN Likovne skupine	Izleti
PN Hrvatski jezik	PN Matematika	Talijanski jezik	RN Literarna skupina	Ekskurzija (8. razred)
PN Matematika	PN Hrvatski jezik	Informatika	RN Dramsko-scenska i recitatorska skupina	Škola u prirodi (4. razred)
PN Engleski jezik	PN Engleski jezik		RN Plesna skupina	Terenska nastava
PN Geografija	PN Matematika		PN Školski zbor PN Folklorna skupina	Posjete institucijama i ustanovama
PN Povijest			PN Školska klapa	Odlasci u kazalište
PN Informatika			PN Učenička zadruga	Odlasci u kinematografe
PN Tehnička kultura			PN Likovna skupina	
PN Talijanski jezik			PN Prometna grupa	
PN Vjeronauk			PN Lektira na engleskome jeziku	
			PN Klub mladih tehničara	
			PN Mladi knjižničari	
			PN Dramsko- recitatorska skupina	
			PN Školski sporstki klub	

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020**

<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	<b>POSEBNI PROGRAMI I AKTIVNOSTI</b>	<b>PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA UČITELJA</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKTI</b>
Građanski odgoj i obrazovanje	Program razvoja odgoja i obrazovanja za djecu s teškoćama u razvoju – Inkluzija	Razvoj kompetencija učitelja za vođenje elektroničke razredne knjige e-dnevnik	Kulturno javne priredbe prema kalendaru škole
Zdravstveni odgoj	Trening životnih vještina	Razvoj kompetencija učitelja u unapređenju međusobnih odnosa /pedagoško-psihološke radionice/	Obilježavanje dana sjećanja na stradanje Škabrnje i Vukovara 18. 11. 1991.
Osobni i socijalni razvoj	Preventivni program podrške učenicima s problemaima u ponašanju	Poučavanje u okviru preventivnog programa podrške učenicima "Trening životnih vještina"	„Što ja i moj razred možemo učiniti za školu“ (materijalno poduzetništvo)
Učiti kako učiti	Aktivnosti podrške u području razvoja darovitosti učenika	Poučavanje u okviru projekta "Škole za život". Vrednovanje i aktivno učenje	„Božić svima, a ne samo nama!“ (socijalno poduzetništvo)
Poduzetništvo	Primarna prevencija ovisnosti i nasliničkoga ponašanja		Dan Škole (međurazredna natjecanja)
Uporaba informacijske komunikacijske tehnologije	Škola plivanja		Matematičke igre
			Dani knjige
			Festival znanosti Znastveni integrirani dan - posjet fizičara, izumitelja i znastvenika Davora Pavune školi.
			Naši vršnjaci u iseljeništvu
			ISLM Bookmark Project
			Dani hrvatskoga jezika
			Dani glagoljice
			Dani jabuke

## MEĐUPREDMETNE TEME

Školski kurikulum osnova je za sustavnu primjenu međupredmetnih tema koje obvezuju sve nositelje odgojno-obrazovnog i nastavnoga rada. Uvođenje međupredmetnih tema i mogućnost osmišljavanja i organizacije izborne i nastave omogućuje školi znatno obogaćenje školskoga kurikuluma i lakše povezivanje nastavnih predmeta. Kurikulumom se ostvaruju međupredmetne teme ili interdisciplinarni sadržaji:

- a) Osobni i socijalni razvoj
- b) Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
- c) Učiti kako učiti
- d) Poduzetništvo
- e) Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- f) Građanski odgoj i obrazovanje



**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE "VLADIMIR NAZOR" ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020**

**6.1.1. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ** - aktivnosti razvoja identiteta učenika i njihovih socijalnih kompetencija.

NAZIV TEME/ PROJEKTA/AKTIVNOST I	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJ E	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
<b>HUMANE VRIJEDNOSTI I AKCIJE</b> • <b>Škole za Afriku</b> <b>UNICEF Hrvatska</b>	Razvijati kod učenika svijest i kulturu koja obuhvaća toleranciju, suošćećanje, odgovornost za sebe i zajednicu, prevenciju neželjenih oblika ponašanja i jačanje vještina društvene solidarnosti.	Nositelji: Razrednici u suradnji sa stručnom službom (sat SRZ-a) Učenici Učitelji vjeronauka provode i organiziraju ahumane akcije na razini škole Anita Žunić-Rogić Ivana Viduka Marina Ivković Vanjski suradnici: Crveni križ Caritas. UNICEF	Tijekom školske godine. Prosinac.	Pedagoška radionica. Akcije pomoći.	Spoznaje svoja prava i razvija humane odnose prema nemoćnim i slabijima. Sudjeluje u humanitarnim akcijama i volonterski djeluje.
<b>SAVJETOVALIŠTE</b>	Pružiti podršku učenicima i njihovim roditeljima u traženju najboljih odgojnih metoda i u rješavanju problema.	Nositelj: Stručna služba škole (pedagog, psiholog) Učenici Roditelji.	Tijekom školske godine prema potrebi.	Individualni razgovori.	Sagledava problem s različitim stajališta i odabire put promjene.
<b>UPRAVLJANJE SOBOM</b>	Razvijati kod učenika kompetencije potrebne za upravljanje svojim ponašanjem.	Nositelj: Renata Dražović, psihologinja Učenici.	Tijekom školske godine.	Radionice.	Prepoznaje i razlikuje emocije kod sebe i drugih.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>TJEDAN PSIHOLOGIJE</b>	Upoznati učenike i učitelje s različitim područjima psihologije i zanimljivostima iz psihologije te pokazati učenicima rad psihologa u školi.	Nositelji: Psihologinja Renata Dražović  Učenici razredne nastave.	Veljača.	Predavanje. Radionica. Uređenje panoa.	Upoznaje,prihvaca i stvara pozitivno mišljenje o različitim područjima rada školskog psihologa te promišlja o svojim nepotrebним strahovima te dobrobitima razgovora.
<b>KULTURNO-JAVNE PRIREDBE</b> <b>Doček prvašića</b> <b>Dan jabuke</b> <b>Dani kruha</b> <b>Dan sjećanja na stradanje Škabrnje 18.11.1991.</b> <b>(video konferencija)</b> <b>Božićni sajam i priredba</b> <b>Dan škole</b>	Povezati kreativni život škole s lokalnom zajednicom i roditeljima u cilju afirmacije učeničkih sposobnosti i razvoja poduzetničkih aktivnosti u materijalnom i socijalnom smislu.	Nositelji: Kulturno-javni tim.  Učenici  Učitelji  Stručna služba  Roditelji Vanjski suradnici.	Rujan (doček prvašića) Listopad (Dan jabuke i Dani kruha) Studenii (video konferencija) Prosinac (sajam i božićna priredba) Lipanj (Dan škole, svečana podjela svjedodžbi.)	Metoda javnog nastupa.	Afirmira i javno prezentira svoje sposobnosti i talente.
<b>FESTIVAL ZNANOSTI</b> <b>Znastveni integrirani dan - posjet fizičara, izumitelja i znastvenika Davora Pavune školi.</b> • <b>Suradnja s Odsjekom za Geografiju FF Zadar</b>	Poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja kroz Geografiju.	Nositelj: Silvana Šalina  Ivana Ražov (organizacija posjeta Davora Pavune).	Travanj /Svibanj.	Predavanje Radionice Metode javnoga nastupa.	Spoznaje i oblikuje svoj interes prema znanosti i znastvenim disciplinama.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

**6.1.2. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA** - programi stjecanja informacija, znanja i razumijevanja sigurnosnih i zaštitnih mjera te razvoj vještina odgovornoga ponašanja i postupanja prema sebi, drugima i okolišu.

Moduli kurikuluma koje razrednici provode na satima razrednoga odgoja jesu:

1. Živjeti zdravo
2. Prevencija ovisnosti
3. Prevencija nasilničkog ponašanja
4. Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

Provode se i aktivnosti kojima se podiže svijest o očuvanju okoliša te obrazuje mlade o konceptu održivoga razvoja i energetske učinkovitosti.

NAZIV TEME/ PROJEKTA /AKTIVNOSTI	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
ZDRAVI NAČINI ŽIVOTA	Utjecati na usvajanje zdravih životnih navika. Djelovati na razumijevanje kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje.	Nositelji: Predmetni učitelji Prirode / Biologije i TZK / SRZ  Učenici.  Razrednici.  Agencija za odgoj i obrazovanje Školska liječnica.	Prema planu i programu nastavnog predmeta Prirode/Biologije /TZK-a/SRZ-a.	Radionice.  Koorelacija među predmetima.  Predavanja.  Organizacija radionice/predavanja posjeta školske liječnice (organizaciju dogovara predmetni nastavnik ili razrednik).	Primjenjuje navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima; zdravo jede, redovito vježba, izbjegava ovisnosti i sudjeluje u aktivnostima koje potiču radost, smijeh, učenje, zabavu i zdravlje.
	Utvrđiti dentalni status učenika pregledom te potaknuti učenike i roditelje na redovite odlaske na pregled Zubiju.	Nositelji: Razrednici 6a i 6b razreda.  Učenici 6.razreda	Prema planu i programu zdravstvene zaštite učenika i dogovora s	Pregled Savjetovanje.	Posjećuje dentalnog liječnika; pregledom utvrđuje dentalni status; primjenjuje savjete i održava visok

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>PREVENCIJA DENTALNOG ZDRAVLJA „ZUBNA PUTOVNICA“</b>		Roditelji  Dentalni doktor Josip Brkić.	doktorom Brkićem.		stupanj higijene usne šupljine i dentalnog zdravlja .
<b>ŠKOLA PLIVANJA 3. razredi</b>	Osigurati stručnu provjeru znanja plivanja i omogućiti neplivačima i poluplivačima besplatnu školu plivanja.	Nositelji: Razrednici Učenici 3.razreda Roditelji Plivački klub Jadera i bazeni Višnjik.	Lipanj (tjedan nakon završetka nastavne godine).	Provjera znanja plivanja u bazenu.  Škola plivanja u trajanju od 8 dana na bazenima.	Primjenjuje stečenu vještina plivanja i navike zdravog života u svakodnevnim aktivnostima.
<b>EKOLOGIJA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko akcija</li> <li>• Rast i razvoj male biljke</li> <li>• Green city – zeleni korak</li> <li>• Svjetski dan voda i Dan planete Zemlje</li> </ul>	Razvijati ekološku svijest i odgovornost prema školskom okružju, prirodi i čovjeku u cijelini, te promovirati načela održivog razvoja.	Nositelji Učitelji biologije i INA aktivnosti Marina Ivković Mara Rogić Ljiljana Bilaver Nada Vrsaljko Učenici Učitelji Vanjski suradnici.	Tijekom školske godine.	Pedagoška radionice Školske akcije održavanja i čišćenja prirode.	Čuva i štiti okoliš te pokazuje odgovorost za razred, školu i zavičaj; redovito čisti školsko okruženje, sudjeluje u berbi plodova masline; prikuplja stari papir; uči reciklirati papir; sudjeluje u sadnji i obnovi školskoga raslinja.
<b>ENERGETSKI UČINKOVITA ŠKOLA</b> Projekt Sretna škola plave ekonomije – solarna elektrana	Upoznavati učenike s principima energetski učinkovite škole i educirati ih o načinima štednje u školi i kod kuće.	Nositelji: Učitelji biologije, fizike i tehničke kulture Učenici Roditelji.	Tijekom školske godine.	Informiranje kroz nastavu biologije, fizike i tehničke kulture.  Sudjelovanje u školskim projektima i projektima vanjskih institucija	Stječe znanja o tome da svakodnevno boravi u energetski učinkovitoj školi.  Razumije i primjenjuje korake sigurnosti i zaštite.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

					Poznaje principe štednje i koristiti ih u svakodnevnom životu.
<b>SIGURNOST U PROMETU</b>  <b>Prometna tehnika i djeca</b>	Poučiti učenike o tome kako se ponašati u prometu da bismo bili što sigurniji.	<b>Nositelji:</b> Razrednica 1. razreda Učiteljica tehničke kulture Branka Bajo Učenici 1.razreda Prometna policija	Rujan. Listopad Ožujak	Informativni plakati  Vježba prelaska preko zebre.  Predavanja prometnih policajaca (dogovoriti posjet s PUZ)	Upoznaje poštije i primjenjuje prometna pravila sigurnosti.
<b>ZAŠTITA I SPAŠAVANJE</b>	Upoznati učenike s ulogom žurnih službi 112 i poučiti ih kako postupiti u slučaju da ih zatekne požar, potres, poplava i druge nepogode.	<b>Nositelj:</b> Razrednici Stručna služba Učenici PUZS Zadar HGSS Policija Vatrogasci	Studeni.	Predavanje Animirana prezentacija Edukativni materijali	Upoznaje telefonske brojeve žurnih službi; shvaća moguće opasnosti; razumije i prihvata postupke u slučaju nepogoda.
<b>UGASI VATRU</b>	Upoznati učenike s djelatnošću vatrogasaca i načinima zaštite od požara i drugih nepogoda te načinima spašavanja ljudi.	<b>Nositelji:</b> Razrednici razredne nastave. Ljilja Škara Učenici razredne nastave DVD Škabrnja. JVP Zadar.	Travanj.	Izvanučionička nastava u JVP Zadar. Predavanja za učenike o mjerama zaštite.	Upoznaje mjere zaštite od požara. Poštije vatrogasnju djelatnost i svoju aktivnost temelji na suosjećanju i ljubavi prema ljudima i imovini.
<b>VJEŽBE EVAKUACIJE</b>	Upoznati učenike sa putevima evakuacije iz škole u slučaju požara i sličnih nepogoda.	<b>Nositelj:</b> Ravnatelj Stručna služba Razrednici Učitelji Učenici	Travanj.	Pokazna vježba.	Upoznaje i uvježbava protokol postupanja u slučaju požara ili drugih nepogoda; svladava put evakuacije.
	Prevenirati zlouporabu alkoholnih pića i osvijestiti posljedice sa zdravstvenog i sigurnosnog stajališta.	<b>Nositelji:</b> Stručna služba Polijski službenici Razrednici	Listopad/ Studeni Ožujak / Travanj	Predavanja za učenike 8.razreda  Zdravstveni aspekt 1.polugodište	Prihvata informacije i znanja o oblicima alkoholne ovisnosti, razvija vještina „ kako

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>“ZDRAV ZA PET“ - prevencija alkoholizma</b>		Učenici predmetne nastave, 8.razredi Policijска uprava Odjel za prevenciju Zavod za javno zdravstvo		Sigurnosni aspekt 2.polugodište	reći NE „ te saznaјe kome se obratiti za pomoć u slučaju potrebe.
<b>PRIMARNA PREVENCIJA OVISNOSTI O DROGAMA i nasilnog ponašanja</b>	Osvijestiti štetnost ovisnosti za zdravlje, identificirati učenike s rizičnim ponašanjem, osigurati stručnu pomoć, stvoriti ozračje povjerenja i suradnje.	Nositelji: Razrednici Učenici Učitelji biologije Stručna služba Vanjski suradnici	Tijekom školske godine.	Predavanja  Radionice  Umjetničke predstave  Predavanja za roditelje	Prihvaća informacije i znanja o opasnostima ovisnosti o drogama. Koristi osnovne tehnike i strategije zaštite te mogućnosti savjetodavne podrške.
<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b> Prevencija vršnjačkog nasilja	Upoznavanje učenika sa razlozima proglašenja zadnje srijede u veljači danom nacionalne borbe protiv vršnjačkog nasilja.	Nositelji: Razrednici Učenici Pedagoginja Centar za prevenciju nasilja Zagreb	Zadnja srijeda u veljači.	Predavanja  Radionice  Izrađivanje panoa.	Uči kulturno komunicirati; sprječava nasilje; razumije da je nasilje slabost, a ne hrabrost.; prihvaća načela miroljubive komunikacije.
<b>TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA</b>	Prevenirati zlouporabu opojnih droga i drugih oblika ovisnosti, vandalizma vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja	Nositelji: Razrednici 5. i 6. razreda Učenici Cenatr za prevenciju ovisnosti Zadar.	Tijekom školske godine.	Predavanje.  Radionice.	Prihvaća informacije i znanja o oblicima ovisnosti i nasilja, o načinima zaštite i prijavljivanja prijestupa.
<b>SPORT I NASILJE</b> „Budi navijač, a ne razbijač“	Poučiti učenike pravilima sportske igre i navijanja na načelima tolerancije i nenasilja. Uključivati sve veći broj učenika u sportske aktivnosti i natjecanja. Promovirati zdrave stilove života.	Nositelj: Voditelji školskih sportskih aktivnosti Učenici i učitelji škole Predmetni učitelji TZK Stručna služba Roditelji.	Tijekom školske godine.	Poučavanje kroz nastavu  Radionice  Sportske aktivnosti i međurazredna i međuškolska natjecanja Izvanučionička nastava na sportskim terenima.	Usvaja i koristi pravila fair playa i sportskog navijanja bez uvredljivih sadržaja međuljudskog vrijedanja.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

**6.1.3. UČITI KAKO UČITI** – programi stjecanja znanja, vještina, tehnika i strategija planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim vremenom i učenjem.

NAZIV TEME/ PROJEKTA /AKTIVNOSTI	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
„UČITI KAKO UČITI“ školski psiholog	Poučiti učenike kako da otkriju osobni stil učenja i svladaju strategije učenja koje im najviše odgovaraju.	Nositelj: Psihologinja Renata Dražović Učenici 4. i 5. razreda Razrednici.	Tijekom školske godine.	Radionica na SRZ Učenje tehnika učenja / Umne mape, pamćenje asocijacijama, stilovi učenja.	Svladava strategije učenja i prepoznaće osobni način učenja.
PROGRAM PODRŠKE U UČENJU	Pružiti podršku učenicima u riziku i s problemima u ponašanju te njihovim obiteljima u organizaciji učenja.	Nositelji: Stručna služba Razrednici Učenici Roditelji.	Tijekom školske godine u dogovorenim terminima.	Radionice u prostorijama Stručne službe u slobodno vrijeme.	Provodi svoje slobodno vrijeme uz podršku u učenju i uvježbavanju vještina potrebnih za školsku uspješnost i kvalitetniju socijalizaciju.
MULTIMEDIJSKO UČENJE • informatičko- knjižnički centar	Pružiti podršku učenicima u pronalaženju izvora znanja i informacija, pomoći im u pisanju referata, eseja, kreativnog izražavanja, realizaciji projekata i provođenju slobodnog vremena.	Nositelj: Knjižničarka Irena Stojanov Učenici Predmetni učitelji Učiteljice razredne nastave.	Tijekom školske godine.	Metodom proučavanja literature i virtualnih sadržaja.	Spoznaje korisnost i sveobuhvatnost informatičko-knjjižničnog prostora. Koristiti ponudu sadržaja prema interesima i školskim zadacima.
UČENJE IZRAŽAJNOG ČITANJA NA GLAS • Mjesec hrvatske knjige • Tehnike čitanja	Poticanje izražajnog čitanja kod učenika i priprema za međurazredna natjecanja.	Nositelj: Knjižničarka Irena Stojanov Blaženka Barjaktarević Učenici 3. i 4. razreda Razrednici 3. i 4. razreda.	Listopad Studeni.	Uvježbavanje. Natjecanje – organizirati na razini škole.	Uvježbava i izražajno i emotivno prezentira čitanje proze te iskazuje vještinu u svojoj razrednoj skupini.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>PROJEKT “ŠKABRNJA ČITA”</b>	<p>Motivirati učenike na čitanje knjiga koje nisu lektira, približiti im knjigu kao posebnu vrijednost i čaroliju. Utjecati na proširenje učeničkog jezičnog izražavanja i osvijestiti potrebu njegovanja pisane riječi. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece.</p>	<p><b>Nositelj:</b> Knjižničarka Irena Stojanov Razrednici i učenici razredne nastave i njihovi roditelji.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Metoda čitanja i zajedničkog druženja putem naprtnjače pune knjiga za sve uzraste koja kruži po razredu i obiteljima.</p>	<p>Provodi svoje slobodno vrijeme u čitanju i druženju s roditeljima.</p>
<b>UČENJE ZANIMLJIVE MATEMATIKE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svjetsko natjecanje u tablici množenja.</li> <li>• Matematičke igre</li> <li>• Klokan</li> </ul>	<p>Popularizirati matematiku te potaknuti učenike na razvijanje pozitivnog stava prema matematici kao zanimljivoj znanosti u kojoj i oni mogu sudjelovati i razvijati svoj interes, sposobnosti i vještine.</p>	<p><b>Nositelj:</b> Ivana Ražov Meri Marinović Hrvatsko matematičko društvo (HMD) Prema prijavi učenici i roditelji matične i područne škole.</p>	<p>Listopad. Prosinac. Ožujak.</p>	<p>Interaktivne radionice Igra Korelacija matematike s drugim područjima.</p>	<p>Primjenjuje i demonstrira predmatematičke vještine; kombinira matematička znanja kroz igru i rješava zadatke; sudjeluje u timskom radu i poštuje pravila skupine te samovrednuje svoje sposobnosti.</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

**6.1.4. PODUZETNIŠTVO** – programi razvoja osobina ličnosti učenika, njegovih znanja, vještina, sposobnosti i stavova potrebnih za djelovanje pojedinca kao uspješne, poduzetne, kreativne i samostalne osobe spremne na prihvatanje promjena, preuzimanje rizika i uočavanje prilika u kojima svoje ideje može pretvoriti u djelatnost.

NAZIV TEME/ PROJEKTA /AKTIVNOSTI	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
<b>PODUZETNIŠTV O U ŠKOLI</b> • materijalno • socijalno ----- Djeca daruju	Razvijati kod učenika osobine za proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta čijom će se prodajom zadovoljiti potrebe učenika i učitelja u stvaranju kvalitetnijih uvjeta za život i rad u školi.  Razvijati inicijativnost kreiranja aktivnosti kojima će se pomoći potrebitima.	Nositelji: Učenička zadruga; Kristina Paleka i Ivana Ražov Razrednici Učenici od 1. do 8. razreda Učiteljica Branka Bajo Stručna služba Vanjski suradnici Donatori Roditelji.	Tijekom školske godine.	Školski integrirani dani. Aktivnosti vezane za obilježavanje Dana stradanja Škabrnje 18.11. 1991. Božićni sajam i priredbe Aktivnosti vezane uz Dan škole. Sudjelovanje na smotri zadrugarstva. Učeničke razredne akcije. Kreativne radionice i obiteljski dan s roditeljima. Humanitarne pomoći. Posjeti siromašnima i bolesnim.	Surađuje s drugima, kreativno stvara u manjim skupinama; stječe pravilan odnos prema novcu i potrošnji; shvaća važnost vlastitog rada i djelovanja; koristiti se vještinama komuniciranja u prodaji i marketingu.
<b>PRODAJNI ŠTAND</b> ----- <b>BOŽIĆNI SAJAM</b>	Probuditi zanimanje i znatiželju učenika za eksperimentalnim radom, upoznati ih i pokazati im kreativni pristup rješavanju problema te pojačati motivaciju za stvaralačko i kreativno područje. Razvijati proaktivno djelovanje kroz izradu i prodaju prigodnih predmeta.	Nositelj: Učenička zadruga Učiteljica tehničke kulture Branka Bajo. Učenici predmetne nastave. Učitelji. ----- Učiteljice razredne nastave. Učenici razredne nastave	Studen. Prosinac.	Kreativne radionice. Prodaja prigodnih predmeta.	Shvaća važnost vlastitog rada i djelovanja; koristiti se vještinama komuniciranja u prodaji i marketingu.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

**6.1.5. UPORABA INFORMACIJSKE-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE** - programi osposobljavanja učenika i razvoja svijesti o potrebi primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom učenju i radu.

NAZIV TEME/ PROJEKTA /AKTIVNOSTI	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
<b>SIGURNOST NA INTERNETU</b>	Upoznati učenike i roditelje s načinima zaštite od zlouporabe korištenja suvremenih tehnologija i s mogućnostima upotrebe programa za učenje.	Nositelji: Učitelji Srećko Martinac Branka Bajo Učenici	Siječanj Veljača.	Metoda učenja Metoda virtualnog pretraživanja Metode predavanja i radionica Uključivanje u projekt.	Spoznaje, uči i primjenjuje tehnike i mjere zaštite u korištenju digitalne tehnologije te prihvaca osobnu odgovornost.
<b>MULTIMEDIJSKA PODRŠKA</b> ----- <b>informatička učionica</b> ----- <b>školska knjižnica</b>	Osvjestiti kod učenika različite mogućnosti korištenja informatičke učionice i suvremene tehnologije.	Nositelji: Knjižničarka Irena Stojanov Učitelji informatike Srećko Martinac Branka Bajo Učenici.	Tijekom školske godine.	Međupredmetne korelacije Predmetne prezentacije Filmske projekcije Oproštaj s osmašima Web stranica škole Tehnička podrška pri prezentacijama i kulturno javnim priredbama.	Primjenjuje znanja i vještine u korištenju suvremenih tehnologija u školskom radu, izvanastavnim aktivnostima i stvaranju zajednice učenja u školi.
<b>TJEDAN PROGRAMIRANJA A EU Code Week</b>	Promicati programiranje i upotrebu informacijskih tehnologija.	Nositelj: Srećko Martinac Učenici predmetne nastave	Listopad.	Učenje Vježbanje Rješavanje algoritama.	Stvara algoritme za rješavanje jednostavnih zadatka; provjerava njihovu ispravnost; otkriva i popravlja pogreške.

### 6.1.6. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Programi razvoja svijesti i stjecanja znanja o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa razvoja jednakopravnosti, odgovornosti, poštivanja zakona i dužnosti i razvoja multikulturalnosti u okruženju. Na temelju članka 27. stavka 12. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN, 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) ministar znanosti, obrazovanja i sporta donosi odluku i program (kolovoz 2014) međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Građanski odgoj i obrazovanje uvodi se na način obvezne međupredmetne provedbe da bi se u odgoju i obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanske kompetencije učenika. Pri tome se polazi od činjenice da su svi predmeti izravno povezani općim pravom na odgoj i obrazovanje ili nekim posebnim pravom koje se jamči svakom djetetu, u svakome od njih se traži razvoj određenih vještina i vrijednosti koje više ili manje pridonose ostvarivanju Građanskog odgoja i obrazovanja.

Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. S ciljem osiguravanja uvjeta učenja u kojima učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovlađava i upravlja procesom učenja i planira svoj daljnji razvoj.

Metode uspješnog poučavanja i učenja Građanskog odgoja i obrazovanja

Primjerene metode za ostvarivanje ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja su one koje polaze od iskustva učenika, potiču ih na sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima i suradnju u traženju i donošenju zajedničkih odluka, ali i u kritičkom propitivanju učinaka tih odluka u odnosu na svakog od njih i zajednicu kojoj pripadaju. Takav rad ne isključuje individualne metode učenja (primjerice, individualno čitanje, analiza teksta, analiza slikovnog materijala ili pisanje eseja), no bitno je da se njima koristi kao polazište za provođenje zajedničkih aktivnosti.

Nastava Građanskog odgoja i obrazovanja mora biti usmjerenata na učenike kao članove razredne i školske zajednice. U skladu s tim, preporučuju se metode zajedničkog istraživanja nekog problema, traženja rješenja, pripreme izvještaja i prezentiranja; simuliranja (primjerice, rada pojedinih ograna vlasti i načina na koje oni donose odluke); igranja odgovarajućih uloga; rasprave i debate u sklopu kojih se vježba asertivnost, aktivno slušanje, argumentiranje, pregovaranje i zagovaranje, izvođenje zaključaka, dolazak do konsenzusa itd. Ovisno o nastavnoj temi, učenici rade u paru, manjoj ili većoj grupi ili, pak, plenarno. Isto tako, osim u učionici, oni uče na izvanučioničkoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima te se koriste različitim medijima i kontekstima kao izvorima učenja, osobito

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

lokalnu zajednicu. Izlazak u zajednicu prijeko je potreban da bi stečeno znanja i vještine o aktivnom građanstvu provjerili u stvarnom kontekstu.

Provodenje istraživačkih projekata kojima identificiraju neki društveni problem, traženje podataka da bi problem što bolje upoznali, analiziranjem prikupljenih podatke i predlaganjem rješenja, a zatim i njihovo provjeravanje u praksi, najbolji su put do učenika kao aktivnoga i odgovornoga građanina.

NAZIV TEME/ PROJEKTA /AKTIVNOSTI	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	METODE I NAČINI REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
<b>VIJEĆE UČENIKA</b>	Potaknuti učenike na stjecanje znanja i vještina sudjelovanja u demokratskim procesima koji se odvijaju u školskom sustavu. Povezati učenike sa županijskim institucijama, nacionalnim vijećem učenika i participiranje u realizaciji inovativnih ideja razvoja.	Nositelji: Razrednici Predstavnici i zamjenici predstavnika razreda Stručna služba.	Tijekom školske godine po potrebi.	Sastanci Izbori Akcije.	Sudjeluje proaktivno u donošenju odluka , u unapređivanju školske klime, u pripremi izbora , organizaciji građanskih inicijativa te u suradnji s drugim vanjskim institucijama.
<b>FESTIVAL DJEĆJIH PRAVA</b> • <i>Cinestar Zadar</i>	Potaknuti učenike na promišljanje o ljudskim pravima i njihovu kršenju te ih poticati na proaktivno djelovanje uz etičke principe.	Nositelji: Razrednici razredne nastave Učenici Učitelji Roditelji Kinematografi Cinestar Zadar	Listopad.	Filmske projekcije.	Promišlja o vrijednostima poštivanja ljudskog dostojanstva i primjenjuje ih u svakodnevnom životu u školi i društvu.
<b>DAN KRAVATE</b>	Potaknuti kod učenika zajedništvo i razumijevanje o vrijednostima	Nositelji: Razrednici Učenici razredne nastave.	18. listopada.	Predavanje Nošenje kravate Kreativne radionice	Promišlja o vrijednostima koje kravata posreduje ; stvaralački se izražava;

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<p style="text-align: center;">• Academia Cravatica</p>	dostojanstva, slobode, kulture, odgovornosti i uspješnosti koje kravata kao hrvatski izum posreduje i tako povezuje svijet.	Učitelji Roditelji ----- Academia Cravatica		Dokumentarni filmovi o kravati.	promiče vrijednosti i važnost nošenja kravate.
<p style="text-align: center;"><b>POSJET VUKOVARU</b> ----- <b>Memorijalni centar Vukovar</b></p>	Poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile na tim područjima.	<b>Nositelji:</b> Učiteljica povijesti Ina Marin Razrednici 8. razreda: Snježana Matić, Anita Žunić-Rogić. Učenici 8. razreda Roditelji Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar	Prema kalendaru Memorijalnoga centra.	Trodnevna terenska nastava predmeta Povijesti. Predavanja, Izložba, Posjeti memorijalnim mjestima. Kviz znanja.	Upoznaje kulturnu i povijesnu baštinu; spoznaje tekovine Domovinskog rata; sudjeluje u pripremljenim aktivnostima i kvizu znanja.
<p style="text-align: center;"><b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b></p>	Upoznati se neposredno sa značenjem, ustrojem i djelokrugom Hrvatskog sabora. Razviti interes za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja i kompetencija.	<b>Nositelji:</b> Razrednica 7. razreda Silvana Šalina. Učenici 7. razreda Hrvatski sabor.	Prosinac.	Jerdnodnevna terenska nastava u Zagreb. Predavanje. Izložba. Posjet Hrvatskom saboru.	Omogućava razumijevanje demokracije, potiče sklonost rješavanja pitanja koja se tiču uvažavanja potrebe za društvenim napretkom ipreuzimanjem odgovornosti
<p style="text-align: center;"><b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA STRADANJE ŠKABRNJE I VUKOVARA 18.11.1991.</b> • Videokonferencija</p>	Poučiti učenike o vrijednostima Domovinskog rata i bitkama koje su se vodile za Škabrnju i Vukovar.	<b>Nositelji:</b> Razrednici 8. razreda: Snježana Matić, Anita Žunić-Rogić, Mirko Marušić, Marta Dević, Ina Marin Učenici 8. razreda Roditelji OŠ “Petar Preradović” Zagreb	Studeni.	Videokonferencija. Metode javnoga nastupa.	Spoznaće tekovine Domovinskoga rata.

OŠ “Petar Preradović” Zagreb					
------------------------------------	--	--	--	--	--

## 6.2. IZBORNA NASTAVA

Izborna se nastava odnosi na učenikov osobni izbor određenoga nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. O učenikovom izboru i obveznosti pohađanja izborne nastave potrebno je obavijestiti roditelje/skrbnike i pribaviti njihovu suglasnost. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućivanje slobode u kreiranju odgojno – obrazovnoga procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno – obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Učenik može prestati pohađati nastavu izbornog predmeta nakon pisanog zahtjeva roditelja koji treba biti dostavljen školi do 30.lipnja tekuće školske godine.

PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO-OBRAZOVNI CIJLEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
<b>VJERONAUK KATOLIČKI</b> • <b>1. - 8. razred</b>	Proširiti i unaprijediti znanja koja će doprinijeti promicanju i izgradnji katoličkih i životnih vrijednosti.	Učenici od 1. do 8. razreda Vjeroučitelji u školi: Anita Žunić-Rogić Ivana Viduka	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po razrednom odjelu.	Spoznaje, razumije i primjenjuje ljudski i kršćanski odgoj savjesti. Odgovoran je prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito i postupa na temelju kršćanske tradicije.
<b>INFORMATIKA</b> • <b>7. – 8. razred</b>	Proširiti i unaprijediti informatičku pismenost za komuniciranje različitim medijima.	Učenici 7. i 8. razreda Učitelji Branka Bajo Stanko Martinac	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 2 sata tjedno po skupini.	Upotrebljava računala i primjenjuje algoritamski način razmišljanja u rješavanju školskih uradaka, svakodnevnih problema i u osmišljavanju svog slobodnog vremena.
<b>TALIJANSKI JEZIK</b> •	Motivirati i potaknuti učenika na učenje drugog stranog jezika te proširiti i	Učenici od 4. do 8. razreda Učiteljice: Ivanka Škara	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom	Razumije govorne poruke, primjenjuje jezične forme i razvija vještina govorne i

4. - 8. razred	unaprijediti njegove komunikacijske sposobnosti.	Ivana Galić	školske godine 2 sata tjedno po skupini.	pisane interakcije na stranom jeziku.
----------------	--	-------------	--	---------------------------------------

### 6.3. DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava je oblik rada u školi koji se organizira za darovite učenike. U svrhu rada s darovitom djecom vrši se identifikacija potencijalno darovitih u svim razredima. Učenici se mogu uključiti u ponuđene dodatne programe koji će im omogućiti razvoj kognitivnih sposobnosti. Učenici uključeni u dodatne programe zastupaju školu na školskim, županijskim i državnim natjecanjima i smotrama.

PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
MATEMATIKA • 1. – 4. razred	Upoznati učenike sa složenijim matematičkim znanjima i vještinama potrebnim za rješavanje matematičkih problema u okviru proširenih sadržaja u odnosu na redovni program.	Marina Ivković Ljiljana Bilaver Meri Marinović Ljilja Škara Nada Vrsaljko Mara Rogić	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Usvaja matematički jezik, uredan, precizan i točan u usmenom i pisanim izražavanju; koristi logičko mišljenje u rješavanju matematičkih zadataka; zastupa školu na natjecanjima.
MATEMATIKA • 5. – 8. razred	Proširiti temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje proširene matematičke pismenosti i umijeće rješavanja matematičkih problema.	Ivana Ražov	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po skupini.	Usvaja matematički jezik potreban za rješavanje matematičkih zadataka natjecateljskog tipa; razvija sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom i proučava dodatnu matematičku literaturu; zastupa školu na natjecanjima.
FIZIKA • 7. i 8. razred	Proširiti temeljna fizička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.	Josip Batinić	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po skupini.	Usvaja fizički jezik potreban za rješavanje zadataka natjecateljskog tipa; razvija sposobnost razumijevanja fizičkih pojava i proučava dodatnu literaturu; zastupa školu na natjecanjima.
ENGLESKI JEZIK ----- ITALIJANSKI JEZIK	Razumjeti važnost učenja engleskoga i talijanskog jezika s ciljem postizanja vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem.	Snježana Matić Ivana Škara	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po skupini.	Usvaja pravilno primjenjivati gramatičke sadržaje; razvija gramatičko mišljenje te logičko zaključivanje.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>5. - 8. razred</b>				
<b>HRVATSKI JEZIK</b> • <b>7. - 8. razred</b>	Proširiti jezično znanje potrebno za razvijanje jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima.	Stipana Banić Kristina Paleka	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po skupini.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija izvrstan stupanj samostalnosti u radu i učenju.
<b>POVIJEST</b> • <b>5. - 8. razreda</b>	Potaknuti učenike na proučavanje povijesnih događaja, učenje logičkoga razmišljanja i shvaćanje uzročno-posljedičnih veza.	Ina Marin	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sata tjedno.	Omogućiti darovitim učenicima produbljivanje povijesnih sadržaje izvan nastavnoga gradiva.
<b>GEOGRAFIJA</b> • <b>5. - 8. razreda</b>	Razvijati geografske sposobnosti i vještine vezane za Zemlju, okolinu i zavičaj.	Silvana Šalina	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sata tjedno.	Omogućiti darovitim učenicima produbljivanje geografskih sadržaje izvan nastavnoga gradiva.
<b>INFORMATIKA</b>	Razvijati informatičke sposobnosti i vještine.	Stanko Martinac	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sata tjedno.	Omogućiti darovitim učenicima produbljivanje informatičkih sadržaje izvan nastavnoga gradiva.
<b>VJERONAUK</b> • <b>“Vjeronaučna olimpijada”</b>	Razvijanje dijaloškog i ekumenskog duha u odnosu na druge ljudе, svjetonazole, religije, konfesionalne i kulturne izričaje.	Anita Žunić-Rogić Ivana Viduka	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Omogućiti učenicima razvijenje kritičkog mišljenja, učeničkog stvaralaštva i suradnje te izgrađivanje vrijednosti i pozitivnih stavova kod učenika.
<b>TEHNIČKA KULTURA</b> • <b>“Mladi tehničari”</b>	Izgraditi djelatni i poduzetnički način mišljenja te pripremiti učenike za natjecanje Mladih tehničara.	Branka Bajo	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine 1 sat tjedno.	Učenici će izrađivati različite uporabne predmete i razvijati tehnička znanja i vještine. Učenički radovi. Izložba.

#### 6.4. DOPUNSKA NASTAVA

Organizira se za učenike ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim razinom uspjeha pa se privremeno za njih organizira ovaj oblik pomoći. U razrednoj nastavi jedan školski sat namijenjen je učenicima koji imaju teškoća u svladavanju programa hrvatskog jezika i matematike. U predmetnoj nastavi pružen je ovaj oblik pomoći prema potrebi učenika i mogućim zaduženjima učitelja.

PREDMETNO PODRUČJE	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b> ● <b>1. – 4. razred</b>	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Sve učiteljice razredne nastave.	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
<b>HRVATSKI JEZIK</b> ● <b>5. – 8. razreda</b>	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Stipana Banić Kristina Paleka	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
<b>ENGLESKI JEZIK</b> ● <b>5.– 8. razreda</b>	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Snježana Matić Ivana Škara	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.
<b>MATEMATIKA</b> ● <b>5. – 8. razred</b>	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja redovnog programa.	Ivana Ražov Josip Batinić	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno po razredu.	Uvježbava, ponavlja i usustavljuje nastavne sadržaje; poboljšava razinu znanja; usvaja radne navike; razvija zadovoljavajući stupanj samostalnosti u radu i učenju.

## **6.5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

U osnovnoj školi izvannastavne aktivnosti podrazumijevaju učiteljevu slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo, a istodobno i uspješan poticaj za angažiranje učenika za rad izvan redovite nastave. Izvannastavne aktivnosti obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s teškoćama. Sadržaji i područja ostvarenja izvannastavnih aktivnosti veoma su raznolika.

AKTIVNOST	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	SADRŽAJI AKTIVNOSTI I	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
<b>LIKOVNA SKUPINA MŠ, PŠ</b>	Razvijati kod učenika osnovni estetski osjećaj za lijepo i razvijati različite likovne tehnike.	Učenje različitih tehniku rada Uređivanje učionice i školskih hodnika.	Učenici Učiteljice: Marina Ivković Mara Rogić	Metode crtanja, slikanja Metode praktičnog rada i oblikovanja.	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Samostalno oblikuje likovne strukture ; ima razvijeni osjećaj za estetske oblike; sudjeluje u uređenju panoa, učionica , unutarnjeg i vanjskog prostora; sudjeluju na likovnim natječajima.
<b>DRAMSKA SKUPINA MŠ/PŠ</b>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture uporabom književnosti, kazališta i drugih medija. Osvijestiti važnost znanja hrvatskoga jezika, razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova.	Različiti književno-dramski tekstovi, filmovi i tiskovni mediji.	Nositelji: Stipana Banić Učenici Učiteljica Nada Vrsaljko Učenici PŠ	Metoda dramatizacije, interpretacije, čitanja, uživljavanje u ulogu.	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretira dramske tekstove te osmišljava dramske tekstove.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>„MALI ENGLEZI“ MŠ/PŠ</b>	Razvijati englesku jezično – komunikacijsku sposobnost, čitateljske interese i kulturu uporabom književnosti, kazališta i drugih medija. Osvijestiti važnost znanja engleskog jezika, razvijanje sposobnosti.	Različiti književni tekstovi, uglazbljeni tekstovi, plesna glazba.	Učenici Učiteljica Ivana Galić	Metoda dramatizacije, interpretacije, čitanja, uživljavanje u ulogu, pjevanja i plesanja.	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Koristi i prezentira engleski jezik kao komunikacijsko sredstvo na kulturno javnim školskim priredbama.
<b>LITERARNA SKUPINA 1. – 4. razred</b>	Razvijati doživljaj svijeta i života kroz maštu; poticati na samostalno literarno stvaralaštvo te njegovanje originalnosti u izražavanju i stvaranju.	Pisano i scensko izražavanje Originalnost interpretacije.	Učenici Učiteljica Ljilja Škara	Metoda čitanja, pisanja, slušanja i analize	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Oblikuje samostalno riječi u originalne tekstove poezije i proze; emocije iskazuje riječima; interpretativno lijepo čita.
<b>PJEVAČKI ZBOR • 5. – 8. razreda</b>	Osposobljavati učenika za usvajanje proširenog glazbenog znanja, glazbene kreativnosti, svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražaja, razvijanje osjećaja za glazbu.	Tradicijske i suvremene melodije prema potrebi školskih priredbi	Učenici Učiteljica glazbene kulture.	Metoda pjevanja čitanja i uvježbavanja	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Primjenjuje i uvježbava vještina točnog intonacijskog i ritmičkog pjevanja u zboru; pjeva napjevi; prezentiran pjevanje na školskim priredbama.
<b>ŠSK (Školski sportski klub)</b>	Zadovoljiti biološke potrebe učenika za kretanjem i psihosocijalne potrebe kojima se uvećavaju stvaralačke sposobnosti na području motorike. Razvijati kulturu vježbanja, suradnju i sposobnosti za motoričko stvaralaštvo.	Nogomet Košarka Rukomet Badminton	Učenici od 5. – 8. razreda Voditelj Učitelj Ivana Mitrović	Metode poučavanja i tjelesnog vježbanja	Određeno nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 2 sata tjedno	Primjenjuje teorijska i motorička znanja samostalnog vježbanja; sudjeluje na školskim i županijskim natjecanjima; ima usvojene navike sportskog navijanja; bavi se sportom i u slobodno vrijeme.
	Poticati na usvajanje znanja i stjecanje vještina fine motorike te razvijati	Tehničko crtanje Drvvo, vrste obrade	Učiteljica tehničke kulture Branka Bajo	Rad u skupinama i pojedinačno.	Određeno Nastavnim planom i programom	Uči koristiti alate za obradu papira, drveta i metala; prema

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>KLUB MLADIH TEHNIČARA</b>	tehničke sposobnosti i samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda	Izrada modela od balze Zaštita na radu Izrada modela od drveta.	učenici 6. i 7. razreda	Izrada i modeliranje zadanih predmeta -natjecanje.	tijekom školske godine po 2 sata tjedno.	vlastitim kreativnim ideja stvara predmet; uredan i točan u radu.
<b>FOLKLORNA SKUPINA</b>	Obogatiti kulturni i društveni život učenika, učitelja, roditelja i škole u cjelini. Razvijati i poticati umjetnički izraz i kreativnost učenika.	Tradicijske pjesme, brojalice i igre. Javni nastupi.	Učenici od 1. -8. Razreda Učiteljica Ljiljana Bilaver.	Metoda čitanja, upjevavanja, pjevanja, slušanja i improvizacije.	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 1 sat tjedno.	Samostalno pjeva i ima usvojenu vještinu točnog intonacijskog i ritmičkog pjevanja u grupi.
<b>ESTETSKO UREĐENJE MŠ/PŠ</b>	Osmisliti vizualni identitet školskog interijera prema potrebama škole i učenika.	Oslikavanje. Uređivanje. Dizajniranje.	Mirko Marušić Učenici 5. – 8. razreda	Metoda praktičnih radova.	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine.	Ospozobljenost za timski rad i estetsko uređenja školskog prostora (hodnika, panoa, učionice)
<b>PROMETNA GRUPA</b>	Stjecanje temeljnih znanja o prometnim propisima i Sigurnosnim pravilima. Svladavanje vještine upravljanja biciklom.	Sigurno sudjelovanje u prometu. Ospozobljavanje učenika za samostalan kretanje i poštivanje prometnih pravila. Razvijanje prometne kulture.	Branka Bajo Učenici 5. i 6. Razreda.	Samostalan rad na računalu (prometna učilica) Samostalan rad na poligonu. Suradnja s vanjskim suradnicima (HAK).	Tijekom školske godine	Učenici će steći vještinu upravljanja biciklom i razvijati prometnu kulturu.
<b>MLADI GEOGRAFI</b>	Razvijati geografske sposobnosti i vještine.	Stjecanje geografskih znanja i vještina.	Silvana Šalina Učenici.	Samostalan rad na geografskoj karti.	Tijekom školske godine	Stječe praktična geografska znanja i vještine.
<b>GLAGOLJAŠI</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-	Pretraživanje izvora znanja o spomenicima na	Kristina Paleka Učenici.	Radionice. Izložba	Tijekom školske godine	Razumije važnost glagoljice u hrvatskoj

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

	povijesne baštine i nacionalnoga identiteta.	glagoljici i svaladanje pisma.				povijesti i kulturi. Piše na glagoljici.
<b>ŠKOLSKI WEB</b>	Ažuriranje i izmjena web stranica škole.	Unošenje točnih i aktualnih podataka radi što bolje komunikacije učenika, učitelja i roditelja.	Stanko Martinac Irena Stojanov Učenici razredne i predmetne nastave. Učitelji, Razrednici, Stručna služba. Ravnatelj.	Rad na web stranici škole.	Tijekom školske godine.	Ospozobljavanje učenika za samostalnu izradu web stranica.
<b>UČENIČKA ZADRUGA “Maslina”</b>	Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.	Stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i razvoj poduzetničkih kompetencija	Kristina Paleka Ivana Ražov Učenici. Svi voditelji izvannastavnih aktivnosti. Domar.	Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana. Sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama.	Određeno Nastavnim planom i programom tijekom školske godine po 2 sata tjedno.	Učenici će javno afirmirati svoje sposobnosti, darovitosti što će pozitivno djelovati na razvoj samopouzdanja, poduzetništva i inovativnosti.

## 6.6. IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

Organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole su: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični. Cilj izvanučioničkih aktivnosti je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Rad izvan škole pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine. Pri organizaciji ovoga oblika rada vodili smo računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika, te korištenju mogućnosti interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta.

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO-OBRASOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRASOVNI ISHODI
<b>POLUDNEVNI IZLET</b> <b>1. razred</b> <b>MŠ, PŠ</b>	Povezivati nastavne sadržaje s izvornom stvarnošću upoznavanjem raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta.	Učenici 1. razreda Razrednici: Mara Rogić, Marina Ivković Pratitelji. Vanjski suradnici.	Lipanj 2020.	Sažeto prepričava doživljeno; sluša sugovornike i postavlja pitanja; prepoznaže životinjske vrste; uči i stjeće znanja o životinjama drugih područja i zemalja; poštuje pravila ponašanja; razvija osobnu radoznalost; opisuje usmeno i pisano životinje i doživljaje.
<b>JEDNODNEVNI IZLET</b> <b>2. 3. razred</b> <b>MŠ, PŠ</b> • <b>Sinj - Knin</b>	Upoznati zavičaj i povezivati nastavne sadržaje sa zavičajnom okolinom. Iskustveno učiti kroz suradnju i timski rad te njegovati ljubav prema prirodi, zavičaju i tradiciji. Razvijati logičko povezivanje društvenih događanja i poticati ekološku svijest.	Učenici 2. i 3. razreda Razrednici: Ljiljana Bilaver, Nada Vrsaljko, Meri Marinović Pratitelji. Vanjski suradnici.	Lipanj 2020.	Prepoznaže vrijednosti tradicije i prošlosti svojih predaka; sluša vodiča i postavlja pitanja; temeljem povjesnih izvora na terenu uočava način života ljudi u Ružica gradu; kritički promišlja; piše pismeni izvještaj o viđenom i doživljenom; sažeto prepričava; izrađuje plakat; povezuje sadašnjost i budućnost; razvija ljubav prema prirodi; opušta se plivanjem u jezeru.
	Upoznavati kulturne, povijesne znamenitosti primorske Hrvatske kao biljni i životinjski svijet. Integrirati nastavne jedinice s ciljem	Učenici 4. razreda Razrednica Ljilja Škara Pratitelji Vanjski suradnici OŠ Zemunik	Travanj /Svibanj	Prepoznaže vrijednosti tradicije i prošlosti svojih predaka; sluša vodiča i postavlja pitanja; temeljem povjesnih izvora na terenu uočava način života ljudi u kontinentalnoj

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<p><b>„Škola u prirodi“</b>  <b>4. razred</b>  <b>MŠ, PŠ</b>  ●  <b>Hrvatsko zagorje</b></p>	<p>povezivanja nastavnih sadržaja i iskustvenog doživljaja. Njegovati ljubav prema prirodi i zavičaju te tradiciji i kulturi.</p>			<p>Hrvatskoj ; kritički promišlja i povezuje; upoznaje biljni i životinjski svijet; brine o očuvanju okoliša; poštuje različitosti; piše pismeni izvještaj o viđenom i doživljenom; sažeto prepričava; izrađuje plakat; povezuje sadašnjost i budućnost; razvija ljubav prema prirodi; samostalno brine o osobnoj higijeni; opušta se plivanjem u bazenu.</p>
<p><b>JEDNODNODNEVNI IZLET</b>  ●  <b>5., 6., 7. razred</b>  <b>Sinj – Split</b></p>	<p>Upoznavati druge županije te kulturne, povjesne i geografske znamenitosti južne Hrvatske. Njegovati ljubav prema prirodi, širem zavičaju, tradiciji i kulturi. Omogućiti učenicima iskustveno povezivanje i emocionalno-socijalni doživljaj.</p>	<p>Učenici 5. 6. i 7. razreda Razrednici: Stipana Banić, Ivana Mitrović, Ivanka Škara, Kristina Paleka, Silvana Šalina Pratitelji Vanjski suradnic</p>	<p>Svibanj / Lipanj.</p>	<p>Prepoznaje vrijednosti tradicije i prošlosti svojih predaka; sluša vodiča i postavlja pitanja; upoznaje se sa geografskim, prirodnim, gastronomskim i kulturnim obilježjima područja koje obilaze; opisuje pisano i usmeno svoje doživljaje; zadovoljava potrebu za učenjem, zabavom i druženjem.</p>
<p><b>Višednevna ekskurzija</b>  <b>8. razred</b>  ●  <b>Istra</b></p>	<p>Upoznati kulturne, povjesne i geografske znamenitosti primorske Hrvatske. Njegovati ljubav prema prirodi, širem zavičaju, tradiciji i kulturi. Omogućiti učenicima iskustveno povezivanje i emocionalno-socijalni doživljaj.</p>	<p>Učenici 8. razreda Razrednici: Snježana Matić, Anita Žunić-Rogić Pratitelji Vanjski suradnici OŠ Zemunik</p>	<p>Travanj / Svibanj.</p>	<p>Prepoznaje vrijednosti tradicije i prošlosti svoga naroda u priobalnom području; sluša vodiča i postavlja pitanja; upoznaje se sa geografskim, prirodnim, gastronomskim i kulturnim obilježjima područja koje obilaze; opisuje pisano i usmeno svoje doživljaje; zadovoljava potrebu za učenjem, zabavom i druženjem.</p>
<p><b>TERENSKA NASTAVA</b>  <b>6. i 7. razred</b>  ●  <b>Zagreb</b></p>	<p>Upoznati hrvatsku metropolu kroz suradničko učenje u izvornoj stvarnosti.</p>	<p>Učenici 6. i 7. razreda Ivana Škara, Kristina Paleka, Silvana Šalina</p>	<p>Prosinac.</p>	<p>Upoznaje kulturne, administrativne i sportske institucije; upoznaje prometnu infrastrukturu i uči se orijentirati u prostoru; daje svoj doprinost kulturi Grada; ima priliku</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

				iskustveno doživjeti temu; pomaže i surađuje.
<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>5. razreda</b> • <b>Gospić – Smiljan – špilja Samograd</b>	Promocija inovacija, znanosti i kulture. Razvijanje ekološke svijesti, ljubav i poštovanje prema prirodi koja nas okružuje.	Razrednici 5-ih razreda Učenici Vanjski suradnici.	Travanj	Upoznaju znanstvena postignuća izmitelja, elektrotehničara i fizičara Nikole Tesle te životno okruženje u kojem je odrastao. B
<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>7. i 8. razred</b> <b>Zagreb</b> • <b>ZKM poredstava Brundibár – opera za djecu u 2 čina</b>	Povećanje interesa djece za sudjelovanje u kulturnim aktivnostima. Unaprjeđenje kompetencije razumijevanja glazbenog izričaja kod učenika. Osvješćivanje javnosti o važnosti očuvanja sjećanja na holokaust.	Nositelji: Stipana Banić Kristina Paleka Učenici 7. i 8. razreda Centar tolerancije Zagreb	Veljača ili ožujak.	Obilježavaju Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta.
<b>POSJETI Institucijama</b> ----- <b>Kazalištu lutaka</b> <b>HNK</b> <b>Knjižnici,</b> <b>Muzejima</b> <b>Galerijama</b> <b>Gradskim institucijama</b> (pošte, banke, sportski klubovi, udruge...) <b>Vatrogasnom društvu</b> <b>Kinematografima.</b> <b>Zračna luka Zadar</b>	Povezivati učenike i školu s institucijama lokalne sredine. Poticati učenike na sudjelovanje u događajima izvan škole.	Učenici razredne i predmetne nastave -knjižnica -razrednici -učitelji -roditelji -vanjski suradnici	Tijekom školske godine prema Nastavnom planu i programu razrednih odjela.  Zrakoplovna luka Zadar Ražovljeva glavica Muzej stakla Zadar Vlačine Cinestar Zadar	Upoznaje kulturne, administrativne i sportske institucije u užem i širem okruženju; sudjeluje u događanjima koje organizira Grad ili Županija; upoznaje prometnu infrastrukturu i uči se orijentirati u prostoru; daje svoj doprinost kulturi Grada; ima priliku iskustveno doživjeti temu; pomaže i surađuje.

## 6.7. PROGRAMI I AKTIVNOSTI SOCIJALNO - PEDAGOŠKE I REHABILITACIJSKE PODRŠKE

Osmišljeni s ciljem jačanja osobnog identiteta učenika stjecanjem znanja, vještina, učvršćivanjem vrijednosti i načina razmišljanja, razvijanja odgovornosti, prihvatanja različitosti, poštivanja prava i sloboda posredstvom savjetodavnog, instruktivnog ili iskustvenog učenja koje učenike osposobljava za funkcionalno snalaženje u konkretnim životnim situacijama.

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO-OBRASOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRASOVNI ISHODI
PROGRAM RADA S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU	Stvarati jednake uvjete školovanja za sve učenike . Razvijati integraciju u razredno i školsko okruženje.Pružati podršku i pomoć. Osigurati vršnjačku pomoć i aktivno uključivanje u vršnjačke skupine i sve školske aktivnosti.	Razrednici Stručna služba Vanjski suradnici.	Individualizirani nastavni rad Procesi praćenja i procjene Djelomična integracija Potpuna integracija Radionice za učenike Individualizirani rad s roditeljima.	Tijekom školske Godine.	Pratiti i uočiti učenikovu teškoću; utvrditi vrstu teškoće i primjereni model podrške u odgoju i obrazovanju; podnijeti zahtjev za određivanjem programa školovanja ako je to najprimjerениji model podrške; dogоворити diferencirani način poučavanja u razrednom odjelu; utvrditi prilagodbe koje pomažu u svladanju sadržaja; primjeniti postupke socijalne integracije; uključiti učenika u vršnjačke skupine; osigurati pomoćnika u nastavi ; pružiti instruktivnu i savjetodavnu podršku.
RAD S UČENICIMA ŽRTVAMA NASILJA	Pružati podršku i pomoć učenicima žrtvama vršnjačkog nasilja kroz osnaživanje socijalnih, emocionalnih i komunikacijskih kompetencija.	Stručna služba Pedagoginja Psihologinja Roditelji Učenici.	Razgovori Individualno i skupno savjetovanje Radionice	Broj sati se određuje prema procjenjenoj potrebi.	Analizirati situaciju vršnjačkog nasilja; uočiti nezadovoljene potrebe kod učenika; osigurati vrijeme za razgovor s učenikom i roditeljima; dogоворити i realizirati strategije podrške i osnaživanja; pratiti realizaciju i razvijati osjećaj povjerenja; bilježiti sve promjene.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>PROGRAM RANIH ODGOJNO- OBRAZOVNIH INTERVENCIJA ZA UČENIKE S PROBLEMIMA U PONAŠANJU</b>	<p>Pružati stručnu pedagoško – psihološku podršku učenicima s problemima u ponašanju i pomoći im u procesu promjene.</p>	<p>Nositelj: Stručna služba. Razrednici Roditelji Vanjski suradnici.</p>	<p>Anketiranje Radionice za učenike 2.razreda Individualni i skupni rad s učenicima i roditeljima.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Pratiti i uočiti učenikove poteškoće u ponašanju; razgovarati s roditeljima i utvrditi nezadovoljene potrebe kod djeteta; organizirati strategije podrške; stvoriti malu socijalizacijsku skupinu; pripremiti aktivnosti jačanja socijalnih odnosa komunikacijskih vještina, rješavanja sukoba i donošenja odluka; pružati savjetodavnu podršku učeniku i roditelju.</p>
<b>VRŠNJAČKA POMOĆ I PODRŠKA</b>	<p>Podržavati i ohrabrivati učenike pomagače u aktivnom pružanju pomoći svojim vršnjacima u učenju i u sprečavanja bullinga promovirajući ideje podrške, suradnje i uvažavanja različitosti.</p>	<p>Razrednici Učitelji Stručna sluzba.</p>	<p>Redovna nastava Izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Pratiti i uočiti učenikove teškoće u učenju i ponašanju; dogovoriti strategije ponašanja koje dovode do promjene; potaknuti učenike koji imaju razvijenije socijalne vještine da pomažu drugima; utjecati na razvoj samopoštovanja obje skupine; njegovati različitost; primjeniti principe stvaranja kvalitetnih socijalnih odnosa i poštivanja dječjih prava.</p>
<b>POMOĆ U ORGANIZACIJI UČENJA</b>	<p>Stvarati uvjete za učinkovito svladavanje strategija pamćenja, učenja i razvoja metamemorije u cilju prevencije školskog neuspjeha i problema u ponašanju.</p>	<p>Pedagoginja Psihologinja Roditelji Pomoćnici u nastavi Volonteri Pripravnici.</p>	<p>Metoda savjetodavnog i instruktivnog rada Individualni rad Skupni rad Vježbe ponavljanja i objašnjavanja.</p>	<p>Tijekom školske godine prema potrebama učenika.</p>	<p>Pratiti i uočiti teškoće u učenju i organizaciji vremena; identificirati učenike kojima je potrebna pomoć; potaknuti učenika na svladavanje vještina u organizaciji učenja; definirati vrstu poteškoće koja ga dovodi do neuspjeha; učiti korake uspješnog svladavanja sadržaja; dogovarati načine provjeravanja znanja; stvarati strategiju zajedno s učiteljima za poboljšanje uspjeha; omogućiti učeniku osjećaj zadovoljstva i povećati stupanj</p>

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

					samopoštovanja; savjetovati roditelja i potaknuti ga na suradnju; pratiti i bilježiti napredovanje; surađivati s vanjskim institucijama .
<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b>	Informirati učenike i pomoći im u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja.	Razrednici Psihologinja Pedagoginja Rehabilitatorica Hrvatski zavod za zapošljavanje Predstavnici srednjih škola Centar za profesionalno usmjeravanje.	Razgovori Predavanja Suradnja sa stručnjacima drugih institucija	Travanj Svibanj	Usvaja informacije ; promišlja i testira svoje sposobnosti i interes; upoznaje se s programima srednjih škola; koristi usluge CISOK-a ; donosi odluku o vlastitom profesionalnom odabiru i postupa prema protokolima upisa.
<b>RAD S DAROVITIM UČENICIMA</b>	Stvarati uvjete da nadareni učenici produbljuju i razvijaju svoje sposobnosti, vještine i interes i samopouzdanje.	Psihologinja. Učitelji koji vode dodatnu nastavu Stručna služba Vanjski suradnici	Dodatna nastava. Projektne aktivnosti Radionice Izvanučioničke aktivnosti Posjeti centrima izvrsnosti	Satnica određena prema vrsti aktivnosti.	Pratiti i uočiti područje darovitosti kod učenika; testirati učenikove sposobnosti; povezati učenika s institucijama podrške; uključiti učenika u dodatnu nastavu i pripremati ga za natjecanja; organizirati aktivnosti kognitivnog razvoja kroz logičke igre; savjetovati roditelja i učenika; pratiti i bilježiti realizaciju.
<b>INFORMACIJSKO -KNJIŽNIČKO PODRUČJE</b> <b>Informiranje korisnika</b> • - učenike	Poticati učenike na razvoj suradničkog učenja i samoučenja te pomoći u snalaženju pri izboru knjiga i drugih izvora koji pomažu u pripremi i obradi zadane teme ili referata.	Knjižničarka Irena Stojanov Učitelji Učenici Gosti u školi Vanjski suradnici.	Informativni panoi Gledanje filmova Čitanje literature Vebinari Radionice e-učenje.	Tijekom školske godine.	Koristi ponudu multimedijalnih izvora znanja; ima razvijenu sposobnost istraživanja i znatiželju; sudjeluje u stvaralačkim aktivnostima; organizira druženja i ima razvijene komunikacijske vještine; analizira, povezuje i stvara pisane tekstove i prezentacije; snima video uratke; posuđuje knjige za čitanje u slobodno

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- učitelje</li> <li>- roditelje</li> <li>•</li> <li><b>Zajednički dvosati u nastavnom procesu</b></li> <li>•</li> <li><b>Stvaralačke radionice</b></li> <li>•</li> <li><b>Slobodno vrijeme</b></li> </ul>	<p>Koordinirati u korelaciji i integraciji nastavnih sadržaja stavljući u funkciju sve multimedijalne izvore znanja.</p> <p>Razvijati stjecanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz čitalačke klubove i ostale aktivnosti.</p>				vrijeme; dolazi na dramske predstave; zadovoljava potreb za stecanjem znanja i druženjem.
<b>SANDUČIĆ POVJERENJA</b>	<p>Podrška i pomoć učenicima u rješavanju problema.</p>	<p>Psihologinja Renata Dražović Učenici razredne i predmetne nastave.</p>	<p>Sandučić povjerenja ispred ureda psihologinje. Odgovaranje na anonimna pisma na panou.</p>	<p>Tijekom školske godine.</p>	<p>Koristi razvoju povjerenja i sigurnijeg školskoga okruženja.</p>

### **6.8. ŠKOLSKI INTEGRIRANI DANI**

Školski integrirani dani organiziraju se s ciljem međupredmetne povezanosti na razini primjene stičenih znanja, sposobnosti i vještina. Aktivnosti se planiraju i programiraju u svrhu zanimljivije nastave i prezentiranja stičenih znanja i umijeća. U realizaciji se upotrebljavaju radionički oblici rada s ciljem razvijanja kreativnosti i poduzetničkih aktivnosti.

OPIS PODRUČJA	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
<b>DANI ZAHVALNOSTI za plodove Zemlje i Dani kruha MŠ/PŠ</b>	Poticati učenike na njegovanje kulturne baštine svoga zavičaja.	Nositelji: Vjeroučitelji Anita Žunić Rogić, Ivana Viduka Svi učenici razredne nastave Svi učitelji razredne nastave Župnik Roditelji.	Radionice Blagoslov kruha Izložba Priredba.	Drugi tjedan u listopadu.	Donijeti plodove Zemlje i pekarske proizvode u školu; iskazati zahvalnost za plodove zemlje i poštivati svoj zavičaj i običaje; blagovati hranu.
<b>SVE O JABUCI MŠ/PŠ</b>	Edukacija učenika o važnosti voća – jabuke. Usvajanje zdravih prehrabnenih navika te poticanje na promjenu u prihvatanje pravilnih prehrabnenih navika. Podizanje razine svijesti o odgovornosti u u očuvanju zdravlja.	Nositelji: Učenici razredne nastave. Razrednici. Stručna služba. Roditelji. Vanjski suradnici.	Predavanje Radionice Izložba. Priredba.	Listopad.	Znaju i primjenjuju pravilo voćnoga obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu.
<b>SVJETSKI DAN ŠTEDNJE</b>	Razvijati svijest o racionalnom korištenju i stjecanju novca Poštivanje svoje valute i valute drugih naroda.	Nositelji: Učenici razredne nastave. Razrednici. Roditelji. Vanjski suradnici.	Predavanje. Radionice	Listopad.	Znaju kako štedjeti, planirati i trošiti novac.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>DANI MEDA MŠ/PŠ</b>	Promicanje konzumacije meda kod učenika. Probuditi svijest o potrebi zaštite pčela. Konzumiraju med.	Nositelji: Razrednici 1. razreda Učenici 1. razreda Vanjski suradnici.	Predavanje Radionica Izložba radova Demonstracija	Prosinac.	Usvaja informacije o pčelama i pčelinjim proizvodima. Spoznaje važnost pčele u eko sustavu.
<b>MASKENBAL Pokladni običaji MŠ/PŠ</b>	Njegovati kulturnu tradiciju poklada i otpuštanja svega što nije bilo dobro u prošloj godini.	Nositelji: Razrednici Učenici Roditelji.	Kreiranje individualnih i razrednih maski Mimohod i izbor najboljih maski.	Veljača/Ožujak.	Pokazati osobni doprinos u izradi maske i prezentaciji stvaralačkog razrednog uratka.
<b>MATEMATIČKE IGRE</b>	Razvijati pozitivan stav prema matematici i samopouzdanje u vlastite matematičke sposobnosti. Razvijati sposobnosti rješavanja problema i timskog rada.	Matematičke igre, konstrukcije i inovacije.	Ivana Ražov Učenici 5. – 8. razreda	Metoda razgovora, demonstracije, praktičnih radova i rješavanja matematičkih problema.	Razvijaju kvalitetnije matematičko mišljenje i kreativnost.
<b>KLOKAN MŠ/PŠ</b>	Popularizacija matematike i širenje osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan školskih programa.	Nositelji: Razrednici Učenici razredne nastave. Roditelji.	Igra. Natjecanje.	Ožujak.	Rješava matematičke zadatke na zabavan način. Razvijaju kvalitetnije matematičko mišljenje i kreativnost.
<b>DAN BROJA PI</b>	Upoznati i istražiti broja pi	Nositelji: Ivana Ražov Učenici 7. i 8. razreda.	Prezentacija	14. ožujka	Rješava matematičke zadatke gdje se koristi pi.
<b>DAN HRVATSKE GLAGOLJICE</b>	Obilježiti Dan hrvatske glagoljice, najstarijega hrvatskoga pisma. Upoznati hrvatsko pismo – glagoljicu.	Nositelj: Kristina Paleka Učenici	Radionica – OSLIKAJMO SVIJET GLAGOLJICOM	21. veljače	Njeguje kulturnu baštinu i razvija svijest o njenome značenju u izgradnji kulturnoga identiteta hrvatskog naroda i čuvanje od zaborava
	Potaknuti učenike na otkrivanje interesa za istraživanje, proučavanje i kritičko	Svi učenici razredne nastave. Sve učiteljice. Predmetni učitelji	Skupne prezentacije, demonstracije i čitanje najboljih radova.	Ožujak 2020. Dan hrvatskoga jezika 17. ožujka 2020.	Koristiti se metodama izvođenja interdisciplinarnih metoda i prezentirati ih drugim učenicima i

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>DANI HRVATSKOGA JEZIKA</b>	<p>promišljanje o prirodi, ljepoti i povijesti svoga mjesta u kojem žive i jezika kojom govore, populazirajući interdisciplinirane metode i povezujući učenike predmetne razredne nastave.</p>	<p>hrvatskog jezika.</p>				roditeljima.
<b>SJETSKI METEOROLOŠKI DAN MŠ</b>	<p>Saznati kako se u meteorološkoj postaji prati vrijeme.</p>	<p>Nositelji: Razrednici Učenici razredne nastave. Vanjski suradnici.</p>	<p>Predavanja. Prezentacije. radionica Izložba</p>	<p>Ožujak</p>		
<b>SVJETSKI DAN VODA I DAN PLANAETA ZEMLJE MŠ</b>	<p>Približiti učenicima znanost proučavanja planeta Zemlje kao i svijest o važnosti njezina očuvanja. Potaknuti ih na povezivanje i timski rad.</p>	<p>Svi učenici razredne nastave. Sve učiteljice. Predmetni učitelji hrvatskog jezika.</p>	<p>Predavanje Radionice Izložbe</p>	<p>Travanj. Svibanj</p>		<p>Moći i znati štititi i čuvati okoliš i pokazivati odgovorost za školu mjesto i planeta Zemlju.</p>
<b>SVJETSKI DAN SUNCA PŠ</b>						
<b>DAN ŠKOLE MŠ/PŠ</b>	<p>Omogućiti učenicima da pokazu svoje sposobnosti kroz međurazredna natjecanja.</p>	<p>Svi učenici Svi učitelji Roditelji Nositelji su učitelji zaduženi za vođenje pojedinog natjecanja i priredbe.</p>	<p>Natjecanja u sportu Likovnom izričaju i dramsko scenskim talentima</p>	<p>Lipanj.</p>		<p>Pokazati osobnu sposobnost i vještine u željenom području natjecanja i svojim uspjehom doprinijeti zajedničkom razrednom uspjehu te poštivati pravila ferplaya; proslaviti Dan škole zabavnim aktivnostima.</p>

## **6.9. ŠKOLSKI PROJEKTI**

Organiziraju se temeljem odluka Školskog tima za kvalitetu s namjerom unapređivanja socijalne kulture škole, razvijanja zajedništva, humanosti, kreativnosti i poduzetništva učenika.

NAZIV PROJEKTA	ODGOJNO- OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI
<b>DANI ŠKOLE</b> • Međurazredna natjecanja i smotre. • Radionice životnih vještina	Obilježiti rođendan škole kroz različite aktivnosti i natjecanja.	Nositelji: Tim za kulturnu djelatnost škole Ivana Mitrović Mirko Marušić učitelji i učenici Roditelji Vanjski suradnici	Međurazredna natjecanja Izložba učeničkih radova Priredba Talenti Sport	Lipanj	Primijeniti stečena znanja i vještine u natjecateljskim igrama i aktivnostima. Predstaviti stvaralačke uratke. Izraziti individualne sklonosti i vještine, te se osjećati uspješno; razvijati životne vještine.
<b>„BOŽIĆ SVIMA, A NE SAMO NAMA“</b>	Poticati kod učenika humanost, socijalnu kooperativnost i poduzetnički duh kroz pripremu božićnih aktivnosti. Razvijati stvaralačke sposobnosti kroz pismeni, usmeni, likovni, glazbeni, scenski i molitveni izričaj.	Nositelji: Razrednici Tim za kulturnu djelatnost škole Stručna služba Učitelji Učenici Vanjski suradnici	Metoda kreativnog izražavanja Metode praktičnog rada Metoda aktivnog djelovanja.	Prosinac.	Pomoći učeniku iz svog razreda darivanjem hrane i odjeće. Kreirati božićne ukrase i iste prezentirati drugim učenicima. Iskazati osobne scenske sposobnosti na priredbama.
<b>ŠKOLSKE PRIREDBE</b>	Razvijati socijalnu kooperativnost kod učenika kreativnim djelovanjem i	Tim za kulturnu djelatnost škole. Učenici Učitelji	Metoda kreativnog scensko -dramskog izražavanja i javnog nastupa.	Rujan Studen Prosinac Svibanj	Prezentirati dramsko scenske i glazbene sposobnosti kroz javni nastup i realizaciju

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

	prezentacijom stvaralačkih uradaka	Roditelji Vanjski suradnici		Lipanj	konkretnе scenske točke za doček prvašića, Božića, za blagoslov kruha i u susret rođendanu Škole.
<b>„POKRENIMO SE!“ U ŠKOLI ZA ZAJEDNICU • Učenička zadruga</b>	Senzibilizirati učenike, učitelje, roditelje lokalnu sredinu za potrebe uređenja školskog vanjskog prostora i za poticanje rada učeničke zadruge unutar škole.	Nositelji: Ravnatelj Kristina Paleka Ivana Ražov Stručna služba Učiteljsko vijeće Učenici Roditelji Vanjski suradnici	Metoda lobiranja Metoda prikupljanja informacija i izrade potrebne dokumentacije.	Tijekom školske godine.	Organizirati aktivnosti stvaranja materijalnih uvjeta za realizaciju multifunkcionalnog školskog dvorišta. Imenovati zadružni odbor koji će pripremiti pravnu dokumentaciju za osnivanje učeničke zadruge.
<b>NAŠI VRŠNJACI U ISELJENIŠTVU</b>	Poticanje međukulturalne suradnje, upoznavanje nacionalne i kulturne baštine drugih zemalja, budjenje osjećaja ljubavi prema vlastitoj domovini te sklapanje novih prijateljstava.	Snježana Matić Učenici od 2. do 8. razreda. Učiteljice. Razrednici.	Razmjena zanljivosti putem fotografija, pisanih uradaka, prezentacija, video uradaka, skype susreta.	Tijekom školske godine.	Uspješno predstaviti svoju školu i mjesto. Potaknuti svoje nove prijatelje na učenje hrvatskoga jezika.

### **6.10. UKLJUČENOST ŠKOLE U PROJEKTE SOCIJALNE I PEDAGOŠKE PODRŠKE UČENICIMA**

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruga koje su većinom dio školske lokalne sredine, ali i šire, s ciljem razvijanja mreže povezanosti i suradnje u pedagoško - socijalnom interesu učenika.

NAZIV PROGRAMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI
„OSIGURAJMO IM JEDNAKOST • “Zadarska županija EU fondovi	Uvoditi pomoćnike u nastavu za učenike s teškoćama u učenju i razvoju.	Nositelj: Blaženka Barjaktarević Razrednici Pomoćnici Stručna služba Učenici	Individualni načini pomoći u svladavanju sadržaja i socijalnih vještina.	Tijekom školske godine.	Prihvatići i koristiti podršku u učenju, komunikaciji i socijalizaciji.
SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA MZOS • Ministarstvo zdravstva • Ministarstvo poljoprivrede	Stvaranje uvjeta zdrave prehrane za vrijeme boravka učenika u školi.	Nositelj: Ravnatelj Učenici Partneri Ministarstva	Individualni načini pomoći u osiguravanju zdrave prehrane učenika.	Tijekom školske godine.	Pojesti voćni obrok jednom tjedno.
ŠKOLSKOG MLJEKA Ministarstvo zdravstva Ministarstvo poljoprivrede Škole	Stvarati uvjete zdrave prehrane u vrijeme boravka učenika u školi.	Ravnatelj Učenici razredne nastave Partneri Ministarstava.	Individualni načini pomoći u osiguravanju zdrave prehrane učenika.	Tijekom školske godine.	Popit mlječni napitak jednom tjedno.

## 6.11. UKLJUČENOST U PROJEKTE VLADINOG I NEVLADINOG SEKTORA

Škola se uključuje kao sudionik u različite projekte institucija i udruženja s ciljem stručnog osposobljavanja ili usavršavanja učitelja te razvijanja mreže povezanosti i suradnje u interesu učenika, učitelja i roditelja. Škola početkom 2018./2019. školske godine prihvata projektne prijedloge ili podnosi projektne prijedloge te potpisuje projektne ugovore. Ako se tijekom tekuće godine odobre ili prihvate projektne inicijative škola će realizirati projektne zadatke i aktivnosti te napraviti dodatak školskom kurikulumu.

Škola je na zamolbu Agencije za odgoj i obrazovanje, podružnice Osijek i njene predstojnice Ivane Biljan, prof. prihvatile 2016./17. školske godine ponudu da budemo članovi Povjerenstva za polaganje stručnih ispita pedagoga pripravnika s područja 5 županija. Povjerenstvo se sastaje 3 puta u jednoj školskoj godini u ovom sastavu: Aleksandra Krampač-Grlić, ravnateljica ; Ivana Biljan, predstojnica AZOO i zapisničar; dr.sc.Ante Kolak, Odsjek za pedagogiju u Zagrebu; Dijana Skorup, stručni suradnik mentor; Anita Šojat, prof.savjetnica hrvatskog jezika i književnosti. Tijekom realizacije ispita dolazit će do manje izmjene rasporeda učenika.

NAZIV PROJEKTA	PODRUČJE	ODGOJNO-OBRAZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ISHODI
<b>STRUČNO OSPOSOBLJAVANJE UČITELJA PRIPRAVNIKA MZOS i Ministarstvo socijalne skrbi HZZ Zadar</b>	Stažiranje pripravnika.	Osigurati stručno osposobljavanje i podršku nezaposlenim učiteljima u svrhu pripravničkog stažiranja.	Učitelji mentorji Ljilja Škara Meri Marinović Stručna služba Ravnateljica Hrvatski zavod za zapošljavanje	Individualni rad Hospitacije u nastavi Nastavni rad Rad pred povjerenstvom.	Prema planu i programu pripravničkog stažiranja.	Pripravnik je osposobljen za samostalno izvođenje odgojno-obrazovnog rada i polaganje stručnog ispita.

## 6.12. STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA U ŠKOLI

Školski stručni tim organizira sadržaje s ciljem stručnog usavršavanja učitelja unutar škole i razvijanja mreže povezanosti i suradnje u interesu učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV TEME	ODGOJNO-OBRZOVNI CILJEVI	IZVRŠITELJI AKTIVNOSTI	METODE I NAČINI REALIZACIJE	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ISHODI
<b>OSPOSOBLJAVANJE ZA UKLJUČENJE U SUSTAV E-DNEVNIK</b>	Upoznati učitelja sa načinima korištenja aplikacije e-dnevnika za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku.	Nositelj i administratorica: Meri Marinović Psihologinje Pedagoginja Učitelji Carnet Ravnatelj.	Metoda Demonstracije.	Rujan.	Voditi elektroničku evidenciju. Izrađivati izvješća o ocjenama i izostancima te obavještavati roditelje.
<b>RAZVOJ PROFESIONALNIH KOMPETENCIJA U MEĐUSOBnim ODносима</b>	Poticati učitelje na promišljanje o unapređivanju osobnih i profesionalnih kompetencija u međusobnim odnosima kroz iskustveno učenje.	Nositelj: Stručna sluzba Sudionici: Ravnatelj Učitelji.	Radionice Predavanja.	Siječanj.	Primijeniti naučena profesionalna komunikacijska i socijalna umijeća u svakodnevnoj praksi.
<b>VREDNOVANJE I AKTIVNO UČENJE MZO</b>	Pripremiti učitelje za novi način vrednovanja i aktivno učenje te upotrebu suvremenih oblika stručnog usavršavanja i razvoja profesionalnih kompetencija.	Nositelj: Savjetnici Sudionici: Ravnateljica Stručna sluzba Učitelji MZOS	Predavanje Radionice.	Studeni.	Primijeniti nove elemente vrednovanja i usvojiti temeljne postavke aktivnoga učenja.

## 7. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Prema Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije (NN 124/2014 ) svi pojedinci trebali bi biti uključeni u sustav obrazovanja koji će biti utemeljen isključivo na znanstvenim spoznajama, poštivanju ljudskih prava i prava djece, a svi djelatnici u sustavu vodit će se krajnjim poštivanjem profesionalne etike. Također, odluke će se donositi na demokratski način uz sudjelovanje svih ključnih čimbenika, škole i učitelji bit će samostalni u osmišljavanju svojeg rada, poštovat će se interkulturnizam i europska dimenzija obrazovanja. Temelj takovoga obrazovanja čini koncept cjeloživotnog učenja koji potiče pojedinca iz bilo koje dobne skupine da uči, da oblikuje ključne kompetencije, da ima stalan pristup obrazovanju i da mu se priznaju različiti oblici učenja.

### 7.1. RAZVOJNI CILJEVI ŠKOLE

- Poboljšavanje materijalnih uvjeta i opremljenosti unutarnjeg i vanjskog školskog prostora.
- Povećanje kvalitete obrazovanja dostupnog svima pod jednakim uvjetima uvođenjem digitalnih tehnologija u nastavu.
- Razvijeniji sustav inkluzivnog obrazovanja i pojačan sustav socijalne, pedagoške i rehabilitacijske podrške.
- Realizacija ideje cjeloživotnog učenja uz usvajanje načela razvoja ključnih kompetencija kod učenika.
- Povećanje učinkovitosti procesa razvijanja učenikovih sposobnosti, vještina i umijeća planiranjem ishoda.
- Promicanje ideja pravednosti, socijalne povezanosti i aktivnog građanstva.
- Poticanje školske klime stvaranja ideja, kreativnosti, inovativnosti i poduzetništva.
- Razvijenija socijalna kultura škole i povezanost učitelja, učenika i roditelja.
- Razvijenije profesionalne kompetencije učitelja.
- Promicanje školskih aktivnosti u svrhu povezivanja sa institucijama lokalne sredine .

## 7.2. PETOGODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA MATERIJALNIH I SOCIJALNIH UVJETA

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	SPECIFIČNI CILJEVI	NAČINI REALIZACIJE	IZVRŠITELJI	VRIJEME REALIZACIJE	OČEKIVANI ISHODI
MATERIJALNI UVJETI RADA	Uključiti se u završne procese energetske obnove školske zgrade i solarnoga sustava. Zamijeniti alonitni pokrov na krovištu zgrade.	Prilagoditi nastavu potrbama izvođenja radova.	Izvođač radova Stručni nadzor radova Ravnatelj Učitelji Tehnička služba škole.	Rujan – Prosinac 2019.	Završena obnova vanjske fasade, stolarije, LED rasvjete, termostatskih ventila. Završiti radove na postavljanju solarnoga sustava s novim pokrovom na školskom krovištu.
	Poticati izgradnju informatičke učionice prema postojećoj projektnoj dokumentaciji kako bi se osigurali kvalitetniji uvjeti izvođenja nastave.	Lobiranje Uključivanje u projekte.	Ravnatelj, Osnivač Učitelji Roditelji.	Do 2021. godine.	Osiguran učionicu za izvođenje nastave informatike koja se danas izvodi u dva kabineta.
OPREMLJENOST ŠKOLSKOG UNUTARNJEG PROSTORA	Postaviti garderobne ormariće za odlaganje osobnih stvari u hodnicima škole.	Kupovina Donacije Osnivač.	Ravnatelj, Stručni tim škole, Učitelji	Do 2023.g	Postavljeni ormarići u hodnicima.
	Zamijeniti po učionicama staru ITK opremu novom.	Popravci kupovina	Ravnatelj, Učitelji informatike.	Prema potrebi Kontinuirano.	Zamijenjeni projektori , PC računala, laptopi prema potrebama.
	Opremiti učionice novim školskim pločama/pametnim pločama.	Kupovina Donacije.	Ravnatelj, Osnivač. Učitelji.	Prema potrebi Kontinuirano.	Ugrađene nove školske ploče.
	Oličiti zidne površine u hodnicima.	Rad tehničke sluzbe škole.	Ravnatelj Domar, Osnivač	Kontinuirano.	Estetski uređene zidne površine.
	Opremiti prostor za zdravstvenu njegu učenika.	Estetsko uređenje I čišćenje	Ravnatelj, Stručni tim škole, Učitelji,	Lipanj 2021.g.	Uređen prostor prema zdravstvenim standardima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

	Oličiti metalne površine u školi i školskom dvorištu.	Rad tehničke službe škole.	Tehnička služba Ravnatelj Domar, Osnivač.	Lipanj 2020.	Estetski uređene metalne površine u školi i školskom dvorištu.
	Osmisliti opremanje vanjskog prostora za multifunkcionalnu upotrebu u razvoju motoričkih vještina , u svrhu rehabilitacije učenika s teškoćama u učenju i razvoju, za rekreaciju i promicanje ideja održivog razvoja i ekološke osvještenosti.	Lobiranje Pisanje projektnih prijedloga Dizajniranje prostora.	Ravnatelj Stručna sluzba Osnivač Regionalna razvojna agencija. Donacije	Do 2022.g.	Edukativni školski vrt. Staza za brzo trčanje i skok u dalj. Oslikan prometni poligon i cesta kroz školsko dvorište. Postavljene sprave za rehabilitaciju pokretom i igrovne aktivnosti. Asfaltirane površine za igrovne aktivnosti. Estetsko uređenje prilaza školi. Izgrađena otvorena učionica. Posadene biljke. Ugrađen sustav navodnjavanja za maslinik. Postavljene klupe za sjedenje.
<b>OPREMLJENOST ŠKOLSKOG VANJSKOG PROSTORA</b>	Povećati ponudu izborne nastave	Odobrenje MZOS	Ravnatelj Zaduženi učitelj	Do 2021. godine.	Ponuda iz područja stranih jezika ili građanskog odgoja i obrazovanja.
<b>ORGANIZACIJA NASTAVE</b>	Uvođenje informacijskih tehnologija u nastavni proces.	Kupovina Donacije Osigurano iz projekta Edukacije.	Ravnatelj Učitelji Vanjski suradnici.	Do 2020.godine.	Učitelji koriste u nastavi pametne ploče; tablete; laptop; mikrobitove; robot m-Bot; programe i aplikacije za e- učenje.
<b>PLANIRANJE NASTAVE,</b>	Poticati podizanje kvalitete nastavog procesa i upotrebe suvremenih načina poučavanja. Poticanje učenika na samostalno korištenje digitalnih tehnologija u	Izvanučionička nastava Predmetne korelacije Upotreba digitalnih tehnologija Putovanja.	Ravnatelj Stručna sluzba Učitelji Učenici Roditelji.	Do 2021.g	Učitelji češće planiraju: terensku nastavu integrirane dane i predmetna povezivanja; multimedijsko učenje u školskoj knjižnici; video povezivanje s drugim školama; e-učenje;

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>POUČAVANJE I UČENJE</b>	prezentiranju znanja i umijeća. Upoznavanja sa načinima učenja i poučavanja u drugim državama Europe.				e-udžbenike i druge izvore znanja; međunarodna povezivanja sa drugim školama i posjeti drugim državama.
<b>ODNOS UČITELJA I UČENIKA</b>	Poticati i osmišljavati aktivnosti osamostaljivanja, razvijanja životnih vještina i socijalne uključenosti učenika.	Individualni rad Male socijalizacijske skupine Projektne aktivnosti Edukacije Praćenje Analize Savjetovanja.	Ravnatelj Stručna služba Učitelji učenici Roditelji.	Do 2020.g.	Povećan broj aktivnosti socijalne, pedagoške i rehabilitacijske podrške učenicima i roditeljima.
<b>ODNOS ŠKOLE I RODITELJA</b>	Organizirati aktivnosti povezivanja škole i roditelja.	Integrirani dani Veče uz matematiku Obiteljski dan Maskenbal Školske priredbe Vijeće roditelja Svečanost završetka školovanja Projektne edukacije Razredne aktivnosti.	Ravnatelj Stručna služba Roditelji Učenici.	Svake školske godine.	Realizirane planirane aktivnosti povezivanja i osmišljene nove.
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje izvanastavnih aktivnosti u učeničku zadrugu u svrhu realizacije ciljeva strategije razvoja poduzetništva kod učenika.	Imenovanje zadružnog odbora koji će pripremiti dokumentaciju za osnivanje učeničke zadruge.	Ravnatelj Školski odbor Pedagoginja Učitelji učenici Roditelji Vanjski suradnici.	Do prosinca 2019.	Zadružni odbor je pripremio: Prijedlog za Školski odbor Kurikulum školske zadruge Osigurana početna finansijska sredstva. Osnivanje UZ na skupštini.
	Povećati stupanj motivacije učenika za svladavanjem dodatnih sadržaja.	Povezivanje s Fakultetima Integrirani otvoreni dani Centri izvrsnosti	Predmetni učitelji Vanjski suradnici.	Svake školske godine.	Povećan broj učenika na školskim, županijskim i državnim natjecanjima.

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE “VLADIMIR NAZOR” ŠKABRNJA ZA 2019. / 2020.**

<b>DODATNI RAD S UČENICIMA</b>	Unaprijediti ponuđenu kvalitetu programa dodatne nastave. Probuditi interes učenika za sudjelovanjem na natjecanjima.	Uključenost u projekte razvoja darovitosti.			
<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA</b>	Ospozobljavanje za upotrebu digitalnih tehnologija u nastavi. Osnaživanje profesionalnih kompetencija. Međunarodna povezivanja sa drugim školama.	Predavanja Radionice Povezivanje s udrugama i institucijama podrške obrazovnom sustavu.	Ravnatelj Stručna sluzba Učitelji Vanjski suradnici – Carnet	Svake školske godine.	Redovito i kontinuirano stručno usavršavanje u školi. Poticanje sudjelovanja na stručnom usavršavanju izvan škole. Stručno usavršavanje prema interesima i potrebama pojedinca. Webinari Edukacije unutar projektnih aktivnosti i međunarodnih povezivanja.
<b>SURADNJA S LOKALNOM ZAJEDNICOM</b>	Utjecati na poboljšanje vizualnog i sadržajnog identitet web stranice škole.	Uključivanje udruga i institucija lokalne sredine u aktivnosti škole.	Ravnatelj Stručna sluzba Učitelji Vanjski suradnici	Svake školske godine.	Prepoznati smo u lokalnoj zajednici fizički i virtualno kao centar kvalitetnog obrazovanja s visokim stupnjem razvoja socijalne i pedagoške kulture.

Praćenje realizacije školskog kurikuluma odvijat će se putem bilježaka u elektroničkoj razrednoj knjizi, putem izvješća o realizaciji pojedinačnih aktivnosti, izvješća sa održanih natjecanja, putem bilježnica za evidentiranje izvannastavnih aktivnosti, temeljem ispunjene projektne dokumentacije, obrazaca za izvođenje izvanučioničke nastave, uređenih školskih panoa, tekstova za web stranicu škole, potpisnih lista , izvješća razrednika i stručnih suradnika ,putnih naloga, zapisnika i fotografija.

Troškovnik se utvrđuje za aktivnosti kojima je potrebna finansijska podrška u realizaciji ciljeva i ishoda. Utvrđuje ga nositelj aktivnosti ili programa i prezentira ravnateljici škole. Odobrena sredstva evidentiraju se u za to predviđenoj pedagoškoj i računovodstvenoj dokumentaciji škole.

## 8. VREDNOVANJE

U svrhu vrednovanja kurikuluma potrebno je poticati razvoj unutarnjeg vrednovanja i samovrednovanja kvalitete rada škola i ospozobljavati učitelje za korištenje rezultata različitih oblika vrednovanja za unapređivanje kvalitete svojega rada.

### 8.1 ŠKOLSKO ILI UNUTARNJE VREDNOVANJE

Vrednovanje postignuća učenika utemeljeno je na očekivanjima da zadaća škole nije samo stjecanje i razvijanje znanja i vještina te razvoj sposobnosti, nego i usvajanje vrijednosti, stavova i navika koji omogućuju cijelovit razvoj osobnosti. U školi se osim učenja i poučavanja ostvaruju i odgojni ciljevi.

Tu vrstu vrednovanja provode učitelji prema Pravilniku o načinima praćenja i ocjenjivanja učenika, a rezultat su školske ocjene koje se upisuju u razredne knjige.

### 8.2 NACIONALNO ILI VANJSKO VREDNOVANJE

Standardizirano je vrednovanje odgojno-obrazovnih postignuća putem nacionalnih ispita tako da svi učenici rješavaju iste testove u isto vrijeme u cijeloj zemlji, a koje provodi vanjska ovlaštena institucija.

Vanjsko vrednovanje je potpora i nadzor unutarnjem vrednovanju postignuća učenika u 4. i 8. razredu radi praćenja ostvarivanja nacionalnih obrazovnih standarda.

### 8.3 SAMOVREDNOVANJE

Samovrednovanje se odnosi na vrednovanje provedbe školskog razvojnog plana svih sudionika uključenih u njegovo definiranje, praćenje i procjenu.

Cilj mu je potaknuti veću samoinicijativnost i kreativnost škola, poboljšati standarde učenja i poučavanja te povećati odgovornost za postignuće škole.

## 9. MENADŽMENT ODGOJNO-OBRASOVNOG SUSTAVA

Menadžment odgojno-obrazovnog sustava odnosi se na oblikovanje unutarnjeg i vanjskog okruženja za djelotvoran skupni rad i vođenje institucije prema ispunjenju ciljeva. Ravnatelj je odgovoran za svakodnevno upravljanje i nadzire odgojno-obrazovno osoblje i osigurava kvalitetno obavljanje zadataka. Školski tim za kvalitetu planira unapređivanje odgojno-obrazovne djelatnosti, a članovi tima bit će naknado imenovani.

### 9.1. ŠKOLSKI MENADŽMENT

Školski menadžment odnosi se na upravljanje organizacijom. To je proces korištenja organizacijskih resursa da bi se postigli ciljevi organizacije planiranjem i određuju se strategije djelovanja, stvaraju se strukture radnih odnosa među suradnicima koje im u najboljoj mjeri omogućavaju suradnju i postizanje ciljeva. Vođenjem se određuje jasna vizija koju će zaposleni slijediti i pomaže im se u razumijevanju njihove uloge te kontrolom procjene uspješnosti u realizaciji ciljeva. Ravnatelj oblikuje grupe prema zanimanju djelatnika.

## 9.2. PEDAGOŠKI MENADŽMENT

Rukovodstvo škole podijeljeno je u timove koji imaju svoja područja, razrađene planove i programe rada, aktivnosti i ciljeva. Postoje kratkoročni i dugoročni timovi, horizontalni (timovi učitelja) i vertikalni (ravnatelj, učitelji, učenici). Svi su timovi specijalizirani za pojedinu namjenu.

Dugoročni su timovi: tim za planiranje i razvoj, tim za stručno planiranje i programiranje, koordinaciju i postupanje, tim za razvoj obrazovanja djece s teškoćama, tim za razvoj obrazovanja izvrsnih učenika, tim za informacijsku tehnologiju, tim za praćenje i evaluaciju, tim za projekte, im zadužen za internetsku stranicu, tim za javne i kulturne aktivnosti škole, timovi za sport, ekološki timovi, tim za suradnju između škole i lokalne zajednice.

Kratkoročni su timovi: tim za pregled pedagoške dokumentacije, tim zadužen za izlete i organiziranje edukacija za učitelje, tim zadužen za organiziranje ekskurzija učenika i tim zadužen za inventuru.

Svaki tim ima voditelja, članove, kratkoročne i dugoročne ciljeve i njihove aktivnosti.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 45. Statuta Osnovne škola “Vladimir Nazor” Škabrnja, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelji Škole, Školski odbor na sjednici održanoj \_\_\_\_\_ 2019. godine donosi Školski kurikulum za šk. god. 2019./2020.

Marina Ivković  
predsjednica Školskog odbora

Marin Pavičić  
ravnatelj škole

KLASA:

URBROJ:

Škabrnja, 2019.